

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Тверской областной Центр юных техников»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»

ПРИКАЗ

10 декабря 2025 г.

№ 29-ахо

г. Тверь

Об утверждении Инструкции по действиям сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) при обнаружении беспилотных летательных аппаратов

В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и с целью сохранения жизни и здоровья сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) при угрозе атаки беспилотных летательных аппаратов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по действиям сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) при обнаружении беспилотных летательных аппаратов (Приложение).

2. Сергеевой А.Ю., методисту, разместить настоящий приказ на официальном сайте ДТ «Кванториум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 3 дней со дня подписания.

3. Начальнику административно-хозяйственного отдела Холодной Н.В. довести приказ до сотрудников Учреждения под роспись.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора ГБУ ДО ТОЦЮТ



И.И. Козельская

ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ СОТРУДНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Инструкция по действиям сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее – Учреждение) при обнаружении беспилотных летательных аппаратов разработана с учетом Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

1.2. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» в субъектах Российской Федерации могут быть введены 3 уровня террористической опасности:

- повышенный («синий»);
- высокий («желтый»);
- критический («красный»).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756» в субъектах Российской Федерации могут быть также установлены 4 уровня реагирования:

- максимальный;
- средний;
- повышенной готовности;
- базовый.

При этом главы субъектов Российской Федерации вправе принимать меры реагирования (ограничения) самостоятельно, с учетом текущей ситуации и возникающих рисков на территории конкретного субъекта Российской Федерации.

1.3. В большинстве субъектов Российской Федерации постановлениями высших должностных лиц в настоящее время запрещено использование беспилотных летательных аппаратов в воздушном пространстве за исключением используемых органами государственной власти и подведомственными им организациями, а также аккредитованными СМИ. В этой связи на всех объектах, подлежащих антитеррористической защите, необходимы четкие действия руководителей и ответственных должностных лиц, а также сотрудников служб охраны при обнаружении в воздушном пространстве беспилотные летательные аппараты.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

2.1. Беспилотное воздушное судно, беспилотный летательный аппарат (далее – БВС, БПЛА) – это искусственный мобильный объект (летательный аппарат), как правило многоразового использования, не имеющий на борту экипажа (человека-пилота) и способный самостоятельно целенаправленно перемещаться в воздухе для выполнения различных функций в автономном режиме (с помощью собственной управляющей программы) или посредством дистанционного управления, осуществляемого человеком-оператором со стационарного или мобильного пульта управления.

2.2. БПЛА подразделяются:

1) по назначению:

- военные;
- гражданские;

2) по конструкции:

- самолет;
- квадрокоптер (мультикоптер);
- зоофоб (в форме птицы, насекомого);

3) по взлетной массе и дальности действия:

- микро и мини-летательный аппарат ближнего радиуса действия (взлетная масса до 5 кг, дальность действия до 25-40 км);
- легкие летательные аппараты среднего радиуса действия (взлетная масса 50-100 кг, дальность действия 70-150 км, некоторые виды до 250 км);
- средние летательные аппараты (взлетная масса 100-300 кг, дальность действия 150-1000 км);
- среднетяжелые летательные аппараты (взлетная масса 300-500 кг, дальность действия 70-300 км);
- тяжелые летательные аппараты среднего радиуса действия (взлетная масса более 500 кг, дальность действия 70-300 км);
- тяжелые летательные аппараты большой продолжительности полета (взлетная масса более 1500 кг, дальность действия около 1500 км);
- беспилотные боевые самолеты (взлетная масса более 500 кг, дальность действия около 1500 км).

2.3. БПЛА нарушителей (террористов) по выполняемым задачам можно разделить на несколько видов:

- БПЛА-операторы, ведущие видеосъемку для создания пропагандистских фильмов;
- БПЛА-разведчики, ведущие с воздуха наблюдение и видеосъемку в разведывательных целях;
- БПЛА-корректировщики огня;
- ударные БПЛА (бомбардировщики), сбрасывающие взрывные устройства с воздуха;
- БПЛА-шахиды (дроны-камикадзе), используемые для поиска и уничтожения цели.

3. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (БПЛА)

3.1. Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание).

3.2. Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио- и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.

3.3. Прекратить учебный процесс.

3.4. Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!

3.5. Быстро, без паники, вывести обучающихся из аудитории, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами). Либо перейти и сесть на пол в той части аудитории, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые столы (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

3.6. Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.

3.7. Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.

3.8. Ни в коем случае не находиться напротив окон!

3.9. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

3.10. Действия руководителя организации и его заместителей:

– получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

– обеспечить любым доступным способом информирование сотрудников образовательной организации об опасности (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения);

– принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия, прервать экскурсию и т.д.);

– обеспечить размещение в безопасном месте (подальше от окон) обучающихся и сотрудников;

– выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА;

– ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения;

– при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

– действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

3.11. Действия педагогического персонала:

– получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

– прервать занятия в образовательной организации, завершить экскурсию и т.д.;

– закрыть окна (шторы/жалюзи) в аудитории;

– обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением;

– педагогу, сопровождающему детей находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий;

– вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди детей, помогая справляться с негативными эмоциями;

– ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения;

– по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

– по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

3.12. Действия сотрудника охраны:

- получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе (подача затяжного или нескольких звонков, либо по средствам речевого или звукового оповещения);

- действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС;

- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.

3.13. Действия административного и технического персонала:

- получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

- попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства, помещения с окнами, уводя за собой находящихся поблизости людей);

- закрыть окна (шторы/жалюзи) в аудитории, кабинете;

- обеспечить размещение обучающихся в местах с минимальным остеклением;

- не допускать паники среди детей;

- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.

3.14. Действия обучающихся:

- получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

- действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога);

- сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого;

- в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому;

- постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый;

- обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо);

- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения.

3.15. Действия родителей (законных представителей):

- если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в образовательном учреждении, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия;

- сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить педагогу. Дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и педагогу.