Приложение 6

к приказу №

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном учреждении**

**дополнительного образования**

**«Тверской областной Центр юных техников»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее – ГБУ ДО ТОЦЮТ) разработано в соответствии с требованиями:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российский Федерации»;
* Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений» (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
* Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
* Устава ГБУ ДО ТОЦЮТ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные и обособленные подразделения (далее – структурные подразделения) ГБУ ДО ТОЦЮТ.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность структурных подразделений ГБУ ДО ТОЦЮТ, осуществляющих общеобразовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе, по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждается соответствующей справкой (медицинским заключением) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) **–** лица, имеющие подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии, недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид **–** лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение детей с ОВЗ может быть индивидуальным и групповым.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ подразделяется на обучение:

* на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
* индивидуальное обучение (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ);
* комбинированное (часть учебных занятий с обучающимся проводится в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ или на дому индивидуально, а часть – в группе).

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Порядок организации обучения детей с ОВЗ родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ.

**2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ:

* освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ, обеспечение для них условий оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
* обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
* создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
* законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
* индивидуального подхода к обучающимся.

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дети с ОВЗ, по заявлению родителей (законных представителей), принимаются на обучение по итогам собеседования с начальником соответствующего отдела структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ и педагогом дополнительного образования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

* заявление от родителей (законных представителей);
* справка [медико-экспертной комиссии](https://baza-spravok.com/spravka-mse/)  об инвалидности или справка врачебной комиссии;
* справка из общеобразовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении;
* ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорта);
* ксерокопия паспорта одного из родителей или законного представителя.

Документы на ребенка предоставляются в ГБУ ДО ТОЦЮТ родителями (законными представителями) лично, не позднее 25 августа.

3.3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений по обучению детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам регулируется «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»  и обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и о приёме, переводе и отчислении обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников».

3.4. Выбор методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, и может осуществляться по индивидуально разработанным программам по личному заявлению родителей (или законных представителей) и по итогам собеседования.

3.5. Содержание учебного и учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация учебного процесса, выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей. Занятия могут проводиться в очном формате и (или) с использованием дистанционных технологий.

3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ проводятся педагогами дополнительного образования структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ в соответствии с расписанием. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.7. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.8. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заместитель директора, заведующий структурным подразделением ГБУ ДО ТОЦЮТ.

3.9. Контроль за организацией обучения детей с ОВЗ, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заведующий соответствующего структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ.

**4. Перевод обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому**

4.1. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются предоставление родителями (законными представителями) обучающегося соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и письменное заявление об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом, утвержденным директором ГБУ ДО ТОЦЮТ.

4.3. В приказе об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому администрация структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ обязана, совместно с родителями (законными представителями) обучающегося, решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ**

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ являются обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ.

5.2. Обучающиеся дети с ОВЗ имеют право на:

* защиту своего достоинства;
* защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления лично­сти;
* получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
* уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свобод­ное выражение собственных взглядов и убеждений;
* обучение по индивидуальному учебному плану;
* свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
* перевод в другую образовательную организацию, реализующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего направления, при согласии этой образовательной организации и успешном прохождении обучающимся собеседования;
* отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и празд­ничные дни;
* бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами ГБУ ДО ТОЦЮТ;
* другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных пред­ставителей).

5.3. Обучающиеся с ОВЗ обязаны:

* исполнять Устав ГБУ ДО ТОЦЮТ в части, их касающейся;
* выполнять требования правил внутреннего распорядка;
* выполнять требования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по срокам и объёмам, согласно учебным планам и учебным программам;
* бережно относиться к имуществу структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории;
* выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
* находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в структурное подразделение ГБУ ДО ТОЦЮТ в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому и (или) в комбинированной форме;
* уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ГБУ ДО ТОЦЮТ.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся детей с ОВЗ имеют право:

* защищать законные права и интересы детей;
* вносить предложения по улучшению работы с детьми с ОВЗ, организации дополни­тельных услуг в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ;
* требовать уважительного отношения к ребёнку;
* знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образователь­ной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процес­са;
* знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
* требовать выполнения условий договора между ГБУ ДО ТОЦЮТ и родителями (законными представителями) обучающегося;
* другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся детей с ОВЗ обязаны:

* соблюдать Устав;
* обеспечивать получение обучающимся дополнительного образования;
* выполнять условия договора между ГБУ ДО ТОЦЮТ и родителями (законными представителями) обучающегося;
* своевременно ставить в известность администрацию структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ о причинах отсутствия и болезни обучающегося;
* своевременно информировать администрацию структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ и педагогического работника дополнительного образования о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
* создавать для обучающегося и педагога дополнительного образования оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
* своевременно, в течение дня, информировать администрацию структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ об отмене занятий в случае болезни обучающегося и о возобновлении занятий;
* посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников дополнительного образования учреждения определяются законода­тельством Российской Федерации, Уставом ГБУ ДО ТОЦЮТ, правилами внутреннего тру­дового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом догово­ре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения, имеют право:

* на участие в управлении учреждением в форме, определённой Уставом;
* на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
* на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
* на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
* на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
* на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Рос­сийской Федерации;
* на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих про­фессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
* на полную информацию о деятельности администрации структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
* на свободный выбор и использование в работе инновационных технологий, разви­вающих программ в образовательном процессе;
* на аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
* на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
* на свободный выбор, разработку и применение методов воспитания и обучения детей;
* на требование от администрация структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
* на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законода­тельством Российской Федерации;
* на другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники обязаны:

* соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локаль­ные акты ГБУ ДО ТОЦЮТ, строго следовать нормам профессиональной этики;
* соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обес­печивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
* обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формиро­вать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
* строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и ох­ране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, произ­водственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
* осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
* в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
* знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
* проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Россий­ской Федерации;
* беречь имущество ГБУ ДО ТОЦЮТ;
* выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами учреждения, действующим законодательством.

5.9. ГБУ ДО ТОЦЮТ:

* готовит локальные акты по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
* организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
* устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения больного ребенка на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
* оказывает больному ребенку, по запросу его родителей (законных представителей), методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
* предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в информационных фондах структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ;
* контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, ведение журналов индивидуальных занятий;
* контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
* своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

**6. Формы работы с детьми с ОВЗ**

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ГБУ ДО ТОЦЮТ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ОВЗ.

В них включены:

* индивидуальные выставки;
* встречи;
* приглашения на массовые мероприятия;
* индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений и мероприятия, проводимые в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ.