

Приложение 26
к приказу № 58
от « 10 » мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении безопасности обучающихся
в государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Тверской областной Центр юных техников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности обучающихся (далее – Положение) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее – ГБУ ДО ТОЦЮТ) определяет порядок обучения учащихся по вопросам безопасности труда и другим видам безопасности деятельности в ГБУ ДО ТОЦЮТ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.);
- Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

– Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

– ГОСТ 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;

– ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования»;

– Устава ГБУ ДО ТОЦЮТ;

– других локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ГБУ ДО ТОЦЮТ и призванных обеспечить реализацию прав граждан на дополнительное образование, исходя из интересов ребёнка и семьи.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные единицы (подразделения, центры, отделения, отделы) и обособленные подразделения (далее – структурные подразделения) ГБУ ДО ТОЦЮТ, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

2. Характеристика вредных и опасных факторов, которые могут воздействовать на обучающихся

2.1. ГБУ ДО ТОЦЮТ расположен по адресу: 170001, Тверская область, город Тверь, ул. 6-ая Красной Слободы, дом 50.

В ГБУ ДО ТОЦЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерно-технической и туристско-краеведческой направленности.

2.2. Структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» ГБУ ДО ТОЦЮТ (далее – Кванториум) реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерно-технической направленности. Помещение, в котором размещены квантумы, расположено по адресу: Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, переулок Студенческий, дом 28, 170100.

Кванториум является объектом массового пребывания людей, который расположен в центральном районе г. Твери с большим количеством государственных учреждений, высокой плотностью населения. Вблизи Кванториума проходят автомагистрали с большим количеством автотранспорта, расположены сложные перекрестки для пешеходов. В случае ухудшения криминогенной обстановки возможно проникновение посторонних лиц с целью совершения террористических актов (взрывы, поджоги, вывод из строя систем жизнеобеспечения и т.д.).

В Кванториуме реализуются направления деятельности, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Все помещения Кванториума оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением, Аэроквантум оборудованная средствами для создания действующих моделей летательных аппаратов и управления ими, в Промробоквантуме возможен доступ детей к инновационным материальным объектам, материалам и технологиям, 3D-принтерам различных модификаций.

Хайтек – высокотехнологичная лаборатория прототипирования, оснащенная 3D-принтерами, станками с числовым программным управлением, паяльным и другим современным оборудованием, лазерными фрезерными станками раскроя и обработки материалов, паяльным оборудованием. Обучающиеся работают с пластиком, измерительными приборами, мелким слесарным инструментом, оборудованием для резки, сверления и шлифовки материалов.

2.3. Обособленное подразделение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» (далее – «Орион») расположено по адресу: 171168, Тверская область, город Вышний Волочек, Ржевский тракт, 113.

Орион реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. «Орион» имеет современное оборудование, на котором можно изучить 3D-моделирование,

агробιοтехнологию, энергетику, есть музыкальное и специализированное спортивное оборудование, оборудование художественного класса.

2.4 Возможные опасные и вредные производственные факторы при работе персональных компьютерах и различном оборудовании:

2.4.1. К опасным физическим факторам относятся:

- движущиеся и вращающиеся части станков, изделия и заготовки;
- режущий инструмент;
- стружка и осколки инструментов;
- нагретые поверхности оборудования, инструмента, заготовок;
- высокое напряжение в силовой электрической сети и статическое электричество;
- спортивные снаряды и спортивный инвентарь;
- туристское снаряжение;
- возможность возникновения пожара и воздействия на обучающихся опасных факторов пожара.

2.4.2. Вредными физическими факторами могут быть:

- высокие влажность и скорость движения воздуха рабочей зоны;
- повышенная или пониженная температура;
- нетоксичная пыль;
- повышенные уровни шума и вибрации;
- недостаточная освещенность, повышенная яркость света и пульсация светового потока.

2.4.3. Вредными химическими факторами являются испарения аэрозолей, пары химических веществ в Хайтек-цехе.

2.4.4. К биологическим факторам относятся микроорганизмы.

2.4.5. К психофизиологическим факторам относят

- перенапряжение зрения;
- статические нагрузки;
- монотонность труда.

3. Мероприятия по обеспечению безопасности от воздействия опасных факторов и снижению уровня воздействия вредных факторов на обучающихся в процессе образовательной деятельности

3.1. Антитеррористическая защищенность обучающихся ГБУ ДО ТОЦЮТ обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению на объект;

– на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта, в том числе при помощи соответствующего оборудования, установленного на объектах ГБУ ДО ТОЦЮТ;

– на пресечение попыток совершения террористических актов на объекте;

– на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объекте и ликвидацию угрозы их совершения;

– на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объекта, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объекта;

– на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

3.2. Пожарная безопасность в ГБУ ДО ТОЦЮТ обеспечивается системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, в том числе организационно-техническими мероприятиями. Правила поведения преподавательского состава, обучающихся, обслуживающего персонала и работников при пожаре, требования по соблюдению правил пожарной безопасности в структурных подразделениях ГБУ ДО ТОЦЮТ, правила содержания зданий, помещений, прилегающей территории установлены в «Инструкции о пожарной безопасности обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (Приложение 1 в настоящему Положению).

3.3. В целях снижения уровня воздействия вредных физических, химических и биологических факторов помещения ГБУ ДО ТОЦЮТ спроектированы и эксплуатируются в соответствии с требованиями строительных и санитарных норм. В помещениях ежедневно проводится влажная уборка, доступ в помещения допускается только в сменной обуви и без верхней одежды, температурно-влажностный режим обеспечивается системой автоматического кондиционирования.

В эпидемиологически неблагоприятный период в помещениях ГБУ ДО ТОЦЮТ вводятся повышенные меры обеспечения безопасности: обеззараживание поверхностей, ограничение доступа в помещения, замеры температуры тела у сотрудников и обучающихся. При усилении карантинных

мероприятий ГБУ ДО ТОЦЮТ переходит на режим реализации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий.

3.4. В целях снижения воздействия на обучающихся психофизиологических факторов режим занятий в ГБУ ДО ТОЦЮТ устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Порядок осуществления образовательной деятельности с использованием персональных компьютеров устанавливается с учетом действующих санитарных правил и норм и регламентируется «Инструкцией по охране труда при работе на персональных компьютерах» (Приложение 2 к настоящему Положению).

3.5. В целях исключения воздействия на обучающихся опасных факторов, обучение по вопросам безопасности проводится в виде инструктажей перед началом всех видов учебной деятельности, а также при проведении экскурсий, походов, и реализации иных методических мероприятий. Обучающиеся изучают вопросы безопасности труда во время теоретических занятий, а также обучаются конкретным приемам безопасного труда перед допуском их к практической работе на специализированном оборудовании. Обучение правилам техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведения различных мероприятий проводится в виде инструктажей, а также в виде специальных занятий при потребности практической деятельности обучающихся.

3.5.1. Все обучающиеся, при приёме на обучение, вне зависимости от объёма реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на первом занятии. При проведении вводного инструктажа обучающихся необходимо ознакомить с требованиями следующих локальных нормативных актов, в части, касающейся вопросов обеспечения безопасности деятельности обучающихся:

– «Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»;

– «Положение об организации питьевого режима в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»;

– «Инструкция о пожарной безопасности обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Тверской областной Центр юных техников» (Приложение 1 в настоящему Положению);

– разделом 4 настоящего Положения.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с памятками:

– «Памятка обучающимся для повышения информационной грамотности и безопасности при работе с интернетом» (Приложение 3 к настоящему Положению);

– «Памятка обучающимся по антитеррористической безопасности» (Приложение 4 к настоящему Положению);

– «Памятка обучающимся по действиям при пожаре» (Приложение 5 к настоящему Положению).

Запись о проведении вводного инструктажа с указанием даты проведения и подписью проводившего инструктаж педагога делается в соответствующем разделе журнала объединения. Совершеннолетние обучающиеся самостоятельно ставят подпись, подтверждающую факт проведения инструктажа.

3.5.2. При использовании обучающимися в процессе учебной деятельности персональных компьютеров, с ними необходимо провести инструктаж по правилам техники безопасности при работе на персональных компьютерах. Инструктаж осуществляется на основе «Инструкции по охране труда при работе на персональных компьютерах» (Приложение №2 к настоящему Положению). Инструктаж по правилам техники безопасности при работе на персональных компьютерах может быть осуществлён в ходе проведения вводного инструктажа.

3.5.3. Обучение правилам техники безопасности при работе на специализированном оборудовании осуществляется в рамках проведения первичного инструктажа на рабочем месте на основе инструкций по требованиям безопасности при эксплуатации данного оборудования. Инструктаж проводит педагогический работник, осуществляющий обучение с использованием специализированного оборудования.

3.6. В каждом учебном помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи. Педагогические работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим 1 раз в 3 года.

3.7. ГБУ ДО ТОЦЮТ обязан создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, а также несет в установленном законодательством порядке ответственность за их жизнь и здоровье. Педагог дополнительного образования отвечает за безопасность обучающегося во время занятий, администрация структурного

подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ отвечает за безопасность обучающегося во всё время пребывания обучающегося в ГБУ ДО ТОЦЮТ.

4.Права и обязанности обучающихся в ГБУ ДО ТОЦЮТ в области обеспечения безопасности

4.1. Обучающийся должен соблюдать:

- требования по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- расписание учебных занятий;
- требования администрации и иных работников ГБУ ДО ТОЦЮТ.

4.2. Обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ на специализированном оборудовании, требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, иметь опрятный внешний вид.

4.3. Обучающиеся должны проходить своевременно и в установленные сроки все виды инструктажа по охране труда и пожарной безопасности с подписью в журнале, если обучающийся достиг совершеннолетия.

4.4. При работе на специализированном оборудовании обучающиеся должны использовать индивидуальные средства защиты: хлопчатобумажные халаты (костюмы), защитные очки, при необходимости перчатки.

4.5. При неисправности оборудования или техники обучающийся должен немедленно прекратить работу и доложить педагогу дополнительного образования.

4.6. В случае аварийной ситуации обучающийся должен немедленно покинуть опасную зону и по указанию руководителя убыть в безопасное место.

4.7. Во избежание возникновения травмоопасных ситуаций обучающемуся необходимо:

- выполнять требования администрации, преподавателей и работников во время учебных занятий и перерывах между ними при нахождении в ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- получать дополнительные инструктажи у ответственных лиц перед проведением занятий, связанных с риском для жизни и здоровья обучающихся;

- во время перерывов между учебными занятиями не бегать, не толкаться, не кататься на перилах, не садиться на подоконники и не высовываться из окон, не создавать давки при большом скоплении людей в переходах, на лестничных маршах, у гардероба;

- использовать по назначению технические средства безопасности

и первичные средства пожаротушения;

- не приступать к учебным занятиям, работе и другим мероприятиям в ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся, при наличии вредных и опасных факторов;

- при получении травмы немедленно доложить руководителю учебных занятий, покинуть опасную зону, при необходимости оказать первую помощь пострадавшим;

- при несчастном случае, травме, внезапном заболевании, ухудшении самочувствия немедленно доложить педагогу.

4.8. Обучающимся запрещается:

- курить в помещениях ГБУ ДО ТОЦЮТ и на прилегающих территориях, употреблять наркотические, психоактивные и другие опасные вещества, в том числе различные курительные смеси, а также приносить, передавать и распространять их среди других обучающихся.

- покидать учебные занятия без разрешения руководителя занятий;

- допускать случаи порчи оборудования, инструмента и другого имущества, находящегося в ГБУ ДО ТОЦЮТ.

4.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение инструкций по охране труда и безопасности могут быть отстранены от обучения. С ними должен быть проведён внеплановый инструктаж.

4.10. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление рабочего места, соответствующего требованиям по охране труда;

- предоставление средств индивидуальной и коллективной защиты;

- предоставление достоверной информации об условиях и охране труда;

- возможность отказа от выполнения работы, связанной с угрозой жизни и здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ
о пожарной безопасности обучающихся
в государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Тверской областной Центр юных техников»

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция о пожарной безопасности обучающихся (далее – Инструкция) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее – ГБОУ ДО ТОЦЮТ) разработана в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и устанавливает правила поведения преподавательского состава, обучающихся, обслуживающего персонала и работников при пожаре и порядок соблюдения правил пожарной безопасности, правил содержания здания, помещений, прилегающей территории.

1.2. В помещениях, кабинетах, квантумах, лабораториях ГБОУ ДО ТОЦЮТ назначается лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности (далее – ответственный).

1.3. Ответственный за обеспечение пожарной безопасности помещения, кабинета, квантума, лаборатории ГБОУ ДО ТОЦЮТ организует проведение с педагогическими работниками и обучающимися занятия (беседы) по изучению соответствующих требований пожарной безопасности.

1.4. Лица, виновные в нарушении (невыполнении, ненадлежащем выполнении или уклонении от выполнения) настоящей Инструкции о пожарной безопасности обучающихся несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Характеристики образовательного учреждения и специфика пожарной опасности

2.1. Самым важным фактором пожарной опасности в ГБУ ДО ТОЦЮТ является пребывание в помещениях обучающихся различного возраста.

2.2. В ГБУ ДО ТОЦЮТ имеются помещения для занятий, складские помещения с инвентарем, с мебелью, служебные помещения работников, административные помещения.

2.3. В помещениях, кабинетах, квантумах, лабораториях ГБУ ДО ТОЦЮТ следует размещать только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, а также приборы, модели, принадлежности, пособия и другие предметы, которые хранятся в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.4. Производственные процессы с использованием различного высокотехнологичного оборудования проводятся в Хайтек-цехе структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» ГБУ ДО ТОЦЮТ. В других помещениях широко используются персональные компьютеры и другие мультимедийные технические средства обучения. В офисных помещениях используется оргтехника.

2.5. В помещениях, кабинетах, квантумах, лабораториях ГБУ ДО ТОЦЮТ запрещается увеличивать число столов по отношению к количеству, предусмотренному проектом, по которому построено здание.

3. Обязанности ответственных лиц за пожарную безопасность

3.1. Ответственный за пожарную безопасность в ГБУ ДО ТОЦЮТ обязан:

- следить за соблюдением правил пожарной безопасности педагогами, обучающимися, обслуживающим персоналом и работниками в ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц при проверках соответствия образовательного учреждения требованиям противопожарного режима в РФ;

- разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности здания и помещений;

- проводить профилактическую работу по пожарной безопасности в помещениях ГБУ ДО ТОЦЮТ, противопожарную пропаганду среди преподавательского состава, обучающихся, обслуживающего персонала и

работников, а также проводить обучение по пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа;

- проводить тренировки по эвакуации из помещений в ГБУ ДО ТОЦЮТ 2 раза в год;

- содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;

- предоставлять директору сведения о состоянии средств пожаротушения в ГБУ ДО ТОЦЮТ, в том числе по срокам их замены и ремонта.

- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров;

- обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими служебных обязанностей на территорию и в помещения ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- предоставлять по требованию должностных лиц, осуществляющих Государственный пожарный надзор, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- незамедлительно сообщать в пожарную охрану о пожарах и возникших ситуациях, способствующих возникновению пожара.

3.2. Ответственный за пожарную безопасность в ГБУ ДО ТОЦЮТ обеспечивает:

- проведение инструктажей и обучение пожарной безопасности работников ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- соблюдение требований пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий в ГБУ ДО ТОЦЮТ;

- наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны в помещениях;

- исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы.

- исправное состояние систем и средств противопожарной защиты в ГБУ ДО ТОЦЮТ.

3.3. Ответственные за эвакуацию обучающихся из помещений обеспечивают:

- своевременную эвакуацию в случае пожара обучающихся из квантумов и других помещений в безопасное место;

- контроль за состоянием здоровья и психологическим состоянием обучающихся;
- вызов скорой медицинской помощи, в случае необходимости, после эвакуации.

4. Обязанности преподавательского состава, обслуживающего персонала и работников ГБУ ДО ТОЦЮТ по соблюдению правил пожарной безопасности обучающихся

4.1. Преподавательский состав, обслуживающий персонал и работники в части соблюдения правил пожарной безопасности обязаны:

- знать и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования пожарной безопасности применительно к своему рабочему месту, обеспечить ежедневную уборку своих рабочих мест от горючих материалов, сгораемого мусора;
- при обнаружении нарушений в работе электрической техники и электроприборов: искрении, появлении запаха нагревающейся электропроводки, нагревании электроприборов, нехарактерном гуле в электроприборах следует немедленно отключить электроприбор и уведомить об этом администрацию структурного подразделения ГБУ ДО ТОЦЮТ или ответственного за пожарную безопасность;
- знать контактные номера телефонов для вызова пожарной охраны, до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению обучающихся;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожара;
- своевременно проходить инструктажи по пожарной безопасности, а также обучение пожарно-техническому минимуму;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования по соблюдению требований пожарной безопасности.

5. Пожарная безопасность при использовании электрооборудования и оргтехники

5.1. Перед работой с использованием электрооборудования обучающиеся должны быть проинструктированы преподавателем по правилам пожарной безопасности при работе с этим оборудованием, а также ознакомлены с правилами работы на оборудовании по инструкции завода-

изготовителя.

5.2. Перед работой преподавателю необходимо проверить исправность электрооборудования внешним осмотром на предмет:

- отсутствия внешних повреждений;
- исправности кабеля (шнура) электропитания, вилки, розетки.

5.3. При эксплуатации электрооборудования запрещается:

- обучающимся работать с использованием электрооборудования при отсутствии преподавателя;
- работать на электрооборудовании со снятыми панелями или открытыми стенками, закрывающими доступ к нагревающимся частям, защита которых при работе предусмотрена заводом-изготовителем;
- покидая учебное место, оставлять включенным электрооборудование;
- продолжать работу при обнаружении неисправности или перебоев в работе электрооборудования, появлении дыма или искрения в электрооборудовании.

5.4. При работе с персональными компьютерами и оргтехникой запрещается:

- складывать на персональные компьютеры и оргтехнику (системные блоки компьютеров, принтеры, копиры, и т.д.) горючие вещества и материалы (тетради, учебники, бумагу, книги, одежду и пр.);
- эксплуатировать оргтехнику в разобранном виде, со снятыми панелями и чехлами;
- размещать оргтехнику в закрытых местах, в которых затрудняется их вентиляция (охлаждение), предусмотренное заводом изготовителем;
- проводить разборку оргтехники, снятие панелей, крышек;
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями.

5.5. При использовании электрооборудования следует немедленно отключить оборудование и оргтехнику при обнаружении неисправностей: сильный нагрев или повреждение изоляции кабелей и проводов, выделение дыма, искрение.

5.6. Покидая помещение, перед его закрытием, необходимо проверить, отключено ли электрооборудование и оргтехника.

6. Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий

6.1. При проведении массовых мероприятий приказом директора назначается лицо, ответственное за пожарную безопасность при проведении массовых мероприятий. Ответственный за пожарную безопасность обязан обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием обучающихся и гостей.

6.2. Ответственный за пожарную безопасность отвечает за:

- проведение целевого инструктажа с педагогическими работниками, обучающимися перед проведением массового мероприятия, о действиях в случае возникновения пожара и о мерах по предотвращению паники среди обучающихся и гостей;

- подготовку помещения в соответствии с установленными нормами, правилами пожарной безопасности.

6.3. Ответственный за пожарную безопасность перед проведением и при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей обязан:

- присутствовать при проведении таких мероприятий;
- перед проведением мероприятия проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, находящихся в помещении, работу систем пожарной сигнализации и управления эвакуацией при пожаре;
- проверить наличие и исправность телефонной связи, табличку с номером вызова пожарной охраны;
- проверить эвакуационные пути и выходы из помещений.

6.4. Требования к подготовке помещения к проведению мероприятий с массовым пребыванием обучающихся и гостей:

- для зданий IV и V степеней огнестойкости допускается использовать для проведения мероприятий только помещения, расположенные на 1-м и 2-м этажах, а при проведении указанных мероприятий для обучающихся с нарушением зрения и слуха – только на 1-м этаже;

- помещения для проведения мероприятий должны иметь не менее двух эвакуационных выходов;

- помещение должно быть оснащено телефонной связью. Рядом с телефоном должна размещаться табличка с обозначением телефонных номеров вызова пожарной охраны;

- в помещении должны находиться первичные средства пожаротушения;

- при проведении Новогодних праздников, ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра

от стен и потолка.

6.5. При проведении массовых мероприятий запрещается:

- на новогодних праздниках, украшать ёлку (в том числе обкладывать подставку) и ветки марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами, использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся игрушки и украшения;
- участие в празднике новогодней ёлки, детей и взрослых, одетых в костюмы из ваты, бумаги, марли и тому подобных легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнезащитными составами;
- использовать для украшения залов иллюминацию без сертификата соответствия;
- подключать электрооборудование через удлинитель;
- уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья;
- полностью гасить свет в помещении во время проведения мероприятия;
- при проведении мероприятия стоять в дверных проемах эвакуационных выходов;
- применять открытый огонь (факелы, свечи, канделябры, фейерверки, бенгальские огни и т.п.), использовать хлопушки, применять дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, способных вызвать загорание.

6.6. Обязанности и действия преподавательского состава при пожаре на мероприятиях с массовым пребыванием обучающихся, гостей:

- в случае возникновения пожара действия персонала в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности обучающихся, их эвакуацию и спасение.
- при загорании одежды на обучающемся не позволяйте ему бежать, необходимо немедленно повалить его на пол, накинуть покрывало из негорючего материала на горящую одежду, и потушить пламя;
- при возникновении пожара или загорания при проведении массовых мероприятий первыми из помещения необходимо эвакуировать обучающихся;
- исключите условия, способствующие возникновению паники. Для этого нельзя оставлять обучающихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

– необходимо быстро организовать обучающихся в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный путь, увести из помещения в безопасное место;

– при задымлении помещения скажите обучающимся пригнуться и так двигаться;

– при выходе из помещения закрыть за собой дверь для предотвращения распространения дыма и огня.

После того, как обучающиеся эвакуированы в безопасное место, сверьтесь по списку, все ли на месте. При необходимости вызовите скорую помощь. Доложите руководителю о том, что все обучающиеся находятся в безопасности.

7. Обязанности и действия преподавательского состава, обслуживающего персонала и работников при эвакуации обучающихся

7.1. Порядок эвакуации обучающихся и эвакуационные выходы:

– в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций эвакуация проводится по наиболее короткому и безопасному пути с учетом сложившейся обстановки;

– эвакуацию обучающихся из помещений 2-го этажа и следующих этажей проводить по лестничным клеткам, ведущим на первый этаж, далее через главный выход непосредственно на улицу или через запасной выход первого этажа, также ведущий непосредственно наружу;

– эвакуацию обучающихся из помещений, расположенных на 1-ом этаже, проводить через главный выход непосредственно на улицу. При невозможности использования для эвакуации этого выхода обучающиеся, находящиеся на первом этаже, эвакуируются через запасной выход первого этажа, ведущий непосредственно наружу.

7.2. Правила эвакуации обучающихся из учебных помещений при пожаре:

– при поступлении сигнала о пожаре исключите условия, способствующие возникновению паники. Для этого нельзя оставлять обучающихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

– держите ситуацию под контролем. Помните, безопасность учащихся в ваших руках;

- с момента объявления пожарной тревоги и до её отмены педагог дополнительного образования руководит объединением и обеспечивает его безопасную эвакуацию;

- перед эвакуацией, прежде всего, необходимо убедиться, что выход из помещения безопасен, коридор не заполнен дымом;

- обучающимся необходимо выходить из учебного помещения по одному. Педагог дополнительного образования проверяет, все ли обучающиеся покинули помещение, берет с собой журнал для сверки после эвакуации, отключает все электроприборы, выключает свет;

- обучающихся необходимо провести организованным строем, не суетясь, в соответствии с планом эвакуации, по наиболее безопасному и короткому эвакуационному пути к выходу;

- при эвакуации ориентируйтесь по знакам эвакуации, наблюдайте за состоянием обучающихся, при необходимости помогайте, не разрешайте обучающимся бежать, обгоняя друг друга, создавать давку и панику;

- по лестнице все обучающиеся спускаются по одному, оставляя место для подъема пожарных;

- после эвакуации из помещения обучающиеся размещаются на месте, указанном на плане эвакуации, в холодное время года – в близлежащих зданиях;

- после того, как обучающиеся эвакуированы в безопасное место, сверьтесь по журналу или другому списку, все ли на месте. Доложите руководителю о том, что все обучающиеся находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением;

- в случае отсутствия кого – либо из обучающихся, немедленно руководителю тушения пожара, в каком квантуме или ином помещении, возможно, остались учащиеся, по какому пути проходила эвакуация.

7.3. При возникновении пожара ответственный за обеспечение пожарной безопасности в структурном подразделении ГБУ ДО ТОЦЮТ обязан:

- распорядиться о прекращении любой деятельности, кроме работ, связанных с мероприятиями по спасению обучающихся и тушением пожара;

- до прибытия подразделений пожарной охраны осуществлять общее руководство и координацию действий персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;

- контролировать, все ли обучающиеся, преподавательский состав и работники выведены за пределы опасной зоны;

- в случае, если не все обучающиеся, преподавательский состав и работники смогли покинуть помещения, если позволяет обстановка, немедленно организовать спасение людей, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- обеспечить соблюдение техники безопасности персоналом, принимающим участие в спасательных работах;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны, оказать им помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к зданию, где произошел пожар, кратко охарактеризовать сложившуюся ситуацию, обратив особое внимание на предполагаемые места возможного нахождения обучающихся, преподавательского состава и работников, нуждающихся в эвакуации, указать окна этих помещений;
- после прибытия пожарного подразделения информировать руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях помещений, прилегающих строений и сооружений, сообщить другие сведения, необходимые для спасения не сумевших эвакуироваться и успешной ликвидации пожара.

Приложение 2

к Положению
об обеспечении безопасности обучающихся
в государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Тверской
областной Центр юных
техников»

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при работе на персональных компьютерах

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе на персональных компьютерах (далее – ПК) допускаются обучающиеся ГБУ ДО ТОЦЮТ, прошедшие инструктаж и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья (далее – пользователи).

1.2. Проведение инструктажей регистрируется в журнале объединения.

Внеплановый инструктаж проводится:

- при изменении правил по охране труда;
- при установке новых типов компьютеров и изменения других факторов, влияющих на безопасность работы;
- при нарушении пользователем требований безопасности, которые могут привести или привели к травме, аварии или пожару, поломке компьютера.

1.3. При работе в помещениях, лабораториях, квантумах, в которых установлены ПК, обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе в помещениях, лабораториях, квантумах, в которых установлены ПК, возможно воздействие на пользователя следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенная нагрузка на зрение, которая может привести к снижению остроты зрения и заболеваниям глаз;
- возможность поражения электрическим током;
- недостаточная освещенность на рабочем месте;
- электромагнитное излучение монитора;
- ультрафиолетовое излучение монитора;

- электростатический заряд на экране монитора;
- заряженные аэроионы, которые могут образовываться при работе монитора и лазерного принтера;
- шум в помещении;
- напряжение внимания и интеллектуальные нагрузки;
- длительная статическая нагрузка и монотонность труда.

1.5. В отношении мер электробезопасности ПК относится к электроустановкам с напряжением до 1 кВ.

Опасными факторами при работе с ПК является сетевое напряжение (220 В) и высокое напряжение (20 кВ) внутри дисплея. Электротравмы чаще всего возникают:

- при прикосновении к токоведущим частям, находящимся под напряжением, к поврежденным проводам питания;
- при появлении напряжения на частях оборудования (корпусе), которые не должны находиться под напряжением;
- при появлении напряжения на отключенных частях, на которых ведется работа, в результате ошибочного включения.

При попадании влаги на токоведущие элементы опасное напряжение может появиться и на нетоковедущих частях. Это может произойти при отсыревании оборудования и помещения, при попадании воды и токопроводящих жидкостей на электропроводящие элементы.

Во избежание поражения электрическим током запрещается:

- использовать оголенные и неисправные сетевые вилки и розетки;
- работать на оборудовании со снятыми крышками;
- работать на неисправном оборудовании;
- без необходимости включать и выключать компьютеры.

1.6. Пользователь ПК обязан:

- соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка и данную инструкцию;
- не выполнять распоряжений, если они противоречат требованиям безопасности труда;
- в случае возникновения или обнаружения неисправностей оборудования немедленно прекратить работу и сообщить педагогу дополнительного образования, возобновление работы допускается лишь после ликвидации всех неисправностей;
- немедленно сообщать педагогу дополнительного образования о нарушениях техники безопасности и о случаях травмирования.

1.7. Преподаватель должен иметь навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током, знать место расположения первичных средств пожаротушения и уметь пользоваться ими, знать пути эвакуации людей при аварии и при пожаре, знать место расположения аптечки и уметь пользоваться ею.

1.8. Помещения ГБУ ДО ТОЦЮТ должны быть укомплектованы медицинской аптечкой с набором необходимых перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Пользователи ПК должны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.10. В процессе работы с ПК пользователи должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить помещение.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования.

2.3. Включить ПК, проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

2.4. Перед работой на компьютере пользователь обязан:

- осмотреть и при необходимости привести в порядок рабочее место;
- визуально проверить исправность компьютера, сетевых проводов и розеток сети питания;
- о замеченных неисправностях сообщить педагогу дополнительного образования и не приступать к работе до их устранения.

2.5. Запрещается работать на ПК при обнаружении следующих неисправностей до или после включения в сеть:

- повреждения изоляции сетевых проводов;
- неисправности розеток сети питания;
- угрозы попадания воды на электропроводку и оборудование, появления мокрых пятен на стенах или потолке помещения;
- возникновения необычного шума при работе компьютера;
- появления запаха гари или озона, дыма или пламени.

Если такие неисправности возникли в процессе работы, необходимо немедленно отключить компьютер от сети.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать ПК без разрешения педагога.

3.2. Во избежание возникновения пожара запрещается пользоваться электронагревательными приборами, не предусмотренными правилами эксплуатации основного оборудования; запрещается оставлять без присмотра подключенное к электрической сети оборудование.

3.3. Во время работы на ПК пользователям запрещается:

- открывать корпуса компьютеров и мониторов, переключать разъемы устройств, перемещать или поворачивать оборудование, подключать приборы и устройства к компьютерам, пытаться самостоятельно ремонтировать блоки;
- закрывать вентиляционные отверстия системного блока или монитора ПК, класть одежду и другие предметы на монитор или системный блок, захламлять рабочее место;
- удалять системные файлы и рабочие файлы других пользователей;
- запускать программы, функции которых пользователю неизвестны;
- садиться за компьютер с грязными или мокрыми руками, прикасаться к экрану монитора;
- стучать по клавишам и нажимать кнопки неизвестного назначения на клавиатуре;
- использовать личные носители информации;
- употреблять в учебном помещении еду и напитки;
- распространять любые сообщения, игры, музыку через локальную сеть;
- выполнять работы, не предусмотренные заданием педагога;
- работать с компьютерами, папками, файлами других обучающихся;
- кататься на компьютерном стуле, делать резкие движения;
- исправлять самостоятельно любые неполадки в работе компьютера,

3.4. Меры безопасности при работе с ноутбуком:

- поместите панель ЖК-дисплея или внешний монитор немного ниже уровня глаз, чтобы предотвратить напряжение мышц шеи;

- каждые 30 минут отрывайте взгляд от экрана ноутбука, а каждый час выполняйте небольшую разминку;
- разместите всё, с чем вы будете работать, рядом, чтобы при необходимости можно было этим воспользоваться, не вставая и не пытаясь дотянуться;
- расположите ноутбук так, чтобы солнечный свет или яркое внутреннее освещение не отражалось от экрана;
- не располагайте ноутбук перед источниками яркого света, светящими прямо в глаза;
- по возможности используйте рассеянное освещение места работы.

3.5. Ноутбук рассчитан на долговременную работу в самых различных условиях, однако при переноске ноутбука необходимо соблюдать простые меры предосторожности, которые смогут обеспечить его сохранность. Меры безопасности при переноске ноутбука:

- перед переноской ноутбука убедитесь, что обращение к дискам полностью прекратилось;
- выключите питание ноутбука;
- отсоедините все периферийные устройства и отсоедините сетевой адаптер, закройте крышку дисплея;
- поднимая ноутбук, ни в коем случае не беритесь за крышку дисплея;
- при переноске ноутбука пользуйтесь специальной сумкой или любой другой сумкой, если она обеспечивает сохранность ноутбука в целости и невредимости при переноске;
- не оставляйте ноутбук на открытом солнце или в салоне автомобиля в жаркие солнечные дни.

3.6. Меры безопасности при обращении с жидкокристаллическим дисплеем (далее – ЖК-дисплей):

- для защиты экрана от пыли, храните его закрытым, когда не пользуетесь ноутбуком;
- для протирки ЖК-дисплея используйте мягкую ткань или специальные салфетки для LCD экранов;
- не касайтесь поверхности экрана пальцами и особенно острыми предметами, никогда не распыляйте чистящие средства непосредственно на ЖК-дисплей;
- не давите на крышку дисплея, когда он закрыт и не размещайте на ней какие-либо предметы – это может повредить дисплей;

- не кладите на клавиатуру посторонние предметы, так можно повредить матрицу дисплея;

- ни в коем случае нельзя открывать крышку ЖК-дисплея за один из углов, так как при этом происходит перекося крышки, что может быть причиной повреждения дисплея;

- не применяйте значительную физическую силу при воздействии на защёлки и не хлопайте крышкой монитора. Открывайте и закрывайте крышку плавно, без резких движений. Крышку дисплея следует держать в том месте, где расположена защёлка. Если защёлка расположена посередине, то держать надо за середину. Если защёлки две, то держать надо равномерно, с двух сторон крышки ноутбука;

- не открывайте крышку ноутбука полностью на 180 градусов – это может привести к выходу из строя крепления крышки.

3.8. При работающем ПК расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 – 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.9. Тетрадь для записей следует располагать на расстоянии 55 – 65 см от глаз, поверхность стола должна быть хорошо освещена.

3.10. Изображение на экранах ПК должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.11. Занятия с использованием ПК должны проводиться не чаще 2-х раз в неделю, общей продолжительностью: для учащихся 2–5 классов – не более 60 мин.; для учащихся 6-х классов и старше – до 90 мин.

3.12. В целях профилактики возникновения туннельного синдрома запястного канала сухожилий, связанного с вводом информации посредством мыши и клавиатуры, следует:

- поиграть в «Мы писали, мы писали ...». Можно просто сжимать и разжимать запястья, выворачивая их в «замке» наружу;

- держать мышшь надо за бока большим пальцем и мизинцем, чтобы указательный палец лежал на левой кнопке, средний – на колёсике, а безымянный – на правой кнопке. При этом запястье должно лежать на столе постоянно, а катать мышшь по столу надо только движениями пальцев. Когда предплечье спокойно лежит на столе, рука устаёт значительно меньше, и меньше вероятность развития туннельного синдрома. Когда мышшь держишь большим пальцем и мизинцем, то амплитуда движения её больше, и при современной чувствительности мышей этого вполне хватает.

3.13. В целях снижения повышенной нагрузки на зрение следует выполнять упражнения для снятия нагрузки с мышц, участвующих в движении глазного яблока. Упражнения выполняются, не вставая с кресла, легко, без напряжения. Примите удобное положение, спина прямая, глаза открыты, взгляд устремлён прямо. Выполняйте движения:

- взгляд влево – прямо, вправо – прямо, вверх – прямо, вниз – прямо, без задержки в отведённом положении;

- круговые движения глаз – от 1 до 10 кругов влево и вправо. Сначала быстрее, потом – как можно медленнее;

- смотреть на кончик носа, затем вдаль;

- смотреть на кончик пальца или карандаша, удерживаемого на расстоянии 30 см от глаз, затем вдаль, повторить несколько раз;

- сжать веки, затем моргнуть несколько раз.

Закончить гимнастику необходимо массажем век: мягко поглаживая их указательным и средним пальцами в направлении от носа к вискам, а затем, потерев ладони, и легко, без усилий, прикрыв ими предварительно закрытые глаза, чтобы полностью загородить их от света (на 1 мин).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе ПК следует выключить его и сообщить об этом педагогу дополнительного образования.

4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить ПК, сообщить педагогу, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. Признаки отклонения от нормальной работы ПК:

- возникновение необычного шума системного блока или монитора;

- появление запаха гари или озона, возникновение дыма или пламени;

- искажение или исчезновение изображения на мониторе;

- непонятное пользователю неожиданное изменение в работе компьютера.

4.5. Обо всех сбоях в работе оборудования или программного обеспечения необходимо сообщать педагогу.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. С разрешения педагога выключить ПК и привести в порядок рабочее место.

Памятка обучающимся для повышения информационной грамотности и безопасности при работе с интернетом

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы. Эта памятка должна помочь тебе безопасно находиться в сети.

1. Компьютерные вирусы

Компьютерный вирус – это разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которой является способность к размножению. В дополнение к этому, вирусы могут повредить или полностью уничтожить все файлы и данные, подконтрольные пользователю, от имени которого была запущена заражённая программа, а также повредить или даже уничтожить операционную систему со всеми файлами в целом. В большинстве случаев распространяются вирусы через интернет.

Методы защиты от вредоносных программ

1. Используй современные операционные системы, имеющие серьёзный уровень защиты от вредоносных программ.
2. Постоянно устанавливай патчи (цифровые заплатки, которые автоматически устанавливаются с целью доработки программы) и другие обновления своей операционной системы. Скачивай их только с официального сайта разработчика ОС. Если существует режим автоматического обновления, включи его.
3. Работай на своем компьютере под правами пользователя, а не администратора. Это не позволит большинству вредоносных программ инсталлироваться на твоём персональном компьютере.
4. Используй антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз.

5. Ограничь физический доступ к компьютеру для посторонних лиц.
6. Используй внешние носители информации, такие как флешка, диск или файл из интернета, только из проверенных источников.
7. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадёжных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.

2. Сети WI-FI

Wi-Fi – это не вид передачи данных, не технология, а всего лишь бренд, марка. Еще в 1991 году нидерландская компания зарегистрировала бренд WESA, что обозначало словосочетание «WirelessFidelity», который переводится как «беспроводная точность». До нашего времени дошла другая аббревиатура, которая является такой же технологией. Это аббревиатура Wi-Fi. Такое название было дано с намеком на стандарт высший звуковой техники Hi-Fi, что в переводе означает «высокая точность». Многие эксперты считают, что общедоступные Wi-Fi сети не являются безопасными.

Советы по безопасности работе в общедоступных сетях Wi-Fi

1. Не передавай свою личную информацию через общедоступные Wi-Fi сети. Работая в них, желательно не вводить пароли доступа, логины и какие-то номера.
2. Используй и обновляй антивирусные программы и брандмауэр. Тем самым ты обезопасишь себя от закачки вируса на твоё устройство.
3. При использовании Wi-Fi отключи функцию «Общий доступ к файлам и принтерам». Данная функция закрыта по умолчанию, однако некоторые пользователи активируют её для удобства использования в работе или учебе.
4. Не используй публичный WI-FI для передачи личных данных, например, для выхода в социальные сети или в электронную почту.
5. Используй только защищенное соединение через HTTPS, а не HTTP, т.е. при наборе веб-адреса вводи именно «https://».
6. В мобильном телефоне отключи функцию «Подключение к Wi-Fi автоматически». Не допускай автоматического подключения устройства к сетям Wi-Fi без твоего согласия.

3. Социальные сети

Социальные сети активно входят в нашу жизнь, многие люди работают и живут там постоянно, а в Facebook уже зарегистрирован миллиард человек, что является одной седьмой всех жителей планеты. Многие пользователи не понимают, что информация, размещенная ими в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно, в том числе не обязательно с благими намерениями.

Основные советы по безопасности в социальных сетях

1. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей.
2. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы.
3. Защищай свою репутацию – держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить.
4. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее.
5. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение.
6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8.
7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

4. Электронные деньги

Электронные деньги – это очень удобный способ платежей, однако существуют мошенники, которые хотят получить эти деньги. Электронные деньги появились совсем недавно и именно из-за этого во многих государствах до сих пор не прописано про них в законах.

В России же они функционируют, и о них уже прописано в законе, где их разделяют на несколько видов – анонимные и не анонимные. Разница в

том, что анонимные – это те, в которых разрешается проводить операции без идентификации пользователя, а в не анонимных идентификация пользователя является обязательной.

Также следует различать электронные фиатные деньги (равны государственным валютам) и электронные не фиатные деньги (не равны государственным валютам).

Основные советы по безопасной работе с электронными деньгами

1. Привяжи к счету мобильный телефон. Это самый удобный и быстрый способ восстановить доступ к счету. Привязанный телефон поможет, если забудешь свой платежный пароль или зайдешь на сайт с незнакомого устройства.

2. Используй одноразовые пароли. После перехода на усиленную авторизацию тебе уже не будет угрожать опасность кражи или перехвата платежного пароля.

3. Выбери сложный пароль. Преступникам будет не просто угадать сложный пароль. Надежные пароли – это пароли, которые содержат не менее 8 знаков и включают в себя строчные и прописные буквы, цифры и несколько символов, такие как знак доллара, фунта, восклицательный знак и т.п. Например, StR0ng!;

4. Не вводи свои личные данные на сайтах, которым не доверяешь.

5. Электронная почта

Электронная почта – это технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений, которые распределяются в компьютерной сети. Обычно электронный почтовый ящик выглядит следующим образом: имя_пользователя@имя_домена. Также кроме передачи простого текста, имеется возможность передавать файлы.

Основные советы по безопасной работе с электронной почтой

1. Надо выбрать правильный почтовый сервис. В интернете есть огромный выбор бесплатных почтовых сервисов, однако лучше доверять тем, кого знаешь, и кто первый в рейтинге

2. Не указывай в личной почте личную информацию.

3. Используй двухэтапную авторизацию. Это когда помимо пароля нужно вводить код, присылаемый по SMS.

4. Выбери сложный пароль. Для каждого почтового ящика должен быть свой надежный, устойчивый к взлому пароль.

5. Если есть возможность написать самому свой личный вопрос, используй эту возможность.

6. Используй несколько почтовых ящиков. Первый для частной переписки с адресатами, которым ты доверяешь. Это электронный адрес не надо использовать при регистрации на форумах и сайтах.

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы.

8. После окончания работы на почтовом сервисе перед закрытием вкладки с сайтом не забудь нажать на «Выйти».

6. Кибербуллинг или виртуальное издевательство

Кибербуллинг – преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Основные советы по борьбе с кибербуллингом

1. Не бросайся в бой. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале успокоиться. Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт.

2. Управляй своей киберрепутацией.

3. Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом.

4. Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их. Удалить их будет крайне затруднительно.

5. Соблюдай свой виртуальную честь смолоду.

6. Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии.

7. Бан агрессора. В программах обмена мгновенными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщений с определенных адресов.

8. Если ты свидетель кибербуллинга. Твои действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются

негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

7.Мобильный телефон

Современные смартфоны и планшеты содержат в себе вполне взрослый функционал, и теперь они могут конкурировать со стационарными компьютерами. Однако, средств защиты для подобных устройств пока очень мало. Тестирование и поиск уязвимостей в них происходит не так интенсивно, как для ПК, то же самое касается и мобильных приложений.

Современные мобильные браузеры уже практически догнали настольные аналоги, однако расширение функционала влечет за собой большую сложность и меньшую защищенность.

Далеко не все производители выпускают обновления, закрывающие критические уязвимости для своих устройств.

Основные советы для безопасности мобильного телефона

1. Ничего не является по-настоящему бесплатным. Будь осторожен, ведь когда тебе предлагают бесплатный контент, в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги.
2. Думай, прежде чем отправить SMS, фото или видео. Ты точно знаешь, где они будут в конечном итоге?
3. Необходимо обновлять операционную систему твоего смартфона.
4. Используй антивирусные программы для мобильных телефонов.
5. Не загружай приложения от неизвестного источника, ведь они могут содержать вредоносное программное обеспечение.
6. После того как ты выйдешь с сайта, где вводил личную информацию, зайти в настройки браузера и удали cookies.
7. Периодически проверяй какие платные услуги активированы на твоем номере.
8. Давай свой номер мобильного телефона только людям, которых ты знаешь и кому доверяешь.
9. Bluetooth должен быть выключен, когда ты им не пользуешься. Не забывай иногда проверять это.

8.Online-игры

Современные онлайн-игры – это красочные, захватывающие развлечения, объединяющие сотни тысяч человек по всему миру. Игроки

исследуют данный им мир, общаются друг с другом, выполняют задания, сражаются с монстрами и получают опыт. За удовольствие они платят: покупают диск, оплачивают абонемент или приобретают какие-то опции.

Все эти средства идут на поддержание и развитие игры, а также на самую безопасность: совершенствуются системы авторизации, выпускаются новые патчи (цифровые заплатки для программ), закрываются уязвимости серверов.

В подобных играх стоит опасаться не столько своих соперников, сколько кражи твоего пароля, на котором основана система авторизации большинства игр.

Основные советы по безопасности твоего игрового аккаунта

1. Если другой игрок ведет себя плохо или создает тебе неприятности, заблокируй его в списке игроков.
2. Пожалуйся администраторам игры на плохое поведение этого игрока, желательно приложить какие-то доказательства в виде скринов.
3. Не указывай личную информацию в профайле игры.
4. Уважай других участников по игре.
5. Не устанавливай неофициальные патчи и моды.
6. Используй сложные и разные пароли.
7. Даже во время игры не стоит отключать антивирус. Пока ты играешь, твой компьютер могут заразить.

9. Фишинг или кража личных данных

Обычной кражей денег и документов сегодня уже никого не удивишь, но с развитием интернет-технологий злоумышленники переместились в интернет, и продолжают заниматься «любимым» делом.

Так появилась новая угроза: интернет-мошенничества или фишинг, главная цель которого состоит в получении конфиденциальных данных пользователей – логинов и паролей. На английском языке phishing читается как фишинг (от fishing – рыбная ловля, password – пароль).

Основные советы по борьбе с фишингом

1. Следи за своим аккаунтом. Если ты подозреваешь, что твоя анкета была взломана, то необходимо заблокировать ее и сообщить администраторам ресурса об этом как можно скорее.
2. Используй безопасные веб-сайты, в том числе, интернет-магазинов и поисковых систем.

3. Используй сложные и разные пароли. Таким образом, если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному твоему профилю в сети, а не ко всем.

4. Если тебя взломали, то необходимо предупредить всех своих знакомых, которые добавлены у тебя в друзьях, о том, что тебя взломали и, возможно, от твоего имени будет рассылаться спам и ссылки на фишинговые сайты.

5. Установи надежный пароль (PIN) на мобильный телефон.

6. Отключи сохранение пароля в браузере.

7. Не открывай файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы.

10. Цифровая репутация

Цифровая репутация – это негативная или позитивная информация в сети о тебе. Компрометирующая информация, размещенная в интернете может серьезным образом отразиться на твоей реальной жизни. Цифровая репутация – это твой имидж, который формируется из информации о тебе в интернете.

Твое место жительства, учебы, твое финансовое положение, особенности характера и рассказы о близких – все это накапливается в сети.

Многие подростки легкомысленно относятся к публикации личной информации в Интернете, не понимая возможных последствий. Ты даже не сможешь догадаться о том, что фотография, размещенная 5 лет назад, стала причиной отказа принять тебя на работу.

Комментарии, размещение твоих фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как ты их удалишь. Ты не знаешь, кто сохранил эту информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают о тебе окружающие люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой - как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред. Это может быть кто угодно.

Основные советы по защите цифровой репутации

1. Подумай, прежде чем что-то публиковать и передавать у себя в блоге или в социальной сети.

2. В настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого, сделай его только «для друзей».

3. Не размещай и не указывай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.

11. Авторское право

Современные подростки – активные пользователи цифрового пространства. Однако далеко не все знают, что пользование многими возможностями цифрового мира требует соблюдения прав на интеллектуальную собственность.

Термин «интеллектуальная собственность» относится к различным творениям человеческого ума, начиная с новых изобретений и знаков, обозначающих собственность на продукты и услуги, и заканчивая книгами, фотографиями, кинофильмами и музыкальными произведениями.

Авторские права – это права на интеллектуальную собственность на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права выступают в качестве гарантии того, что интеллектуальный/творческий труд автора не будет напрасным, даст ему справедливые возможности заработать на результатах своего труда, получить известность и признание. Никто без разрешения автора не может воспроизводить его произведение, распространять, публично демонстрировать, продавать, импортировать, пускать в прокат, публично исполнять, показывать/исполнять в эфире или размещать в Интернете.

Использование «пиратского» программного обеспечения может привести к многим рискам: от потери данных к твоим аккаунтам до блокировки твоего устройства, где установленный не легальная программа. Не стоит также забывать, что существуют легальные и бесплатные программы, которые можно найти в сети.

Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей

НЕЛЬЗЯ

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей).

2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя.

3. Грубить, придирается, оказывать давление – вести себя невежливо и агрессивно.

4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших – всегда спрашивай родителей.

5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни – посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете – сообщи об этом своим родителям или опекунам.

2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха.

3. Незаконное копирование файлов в Интернете – воровство.

4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут.

5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей.

2. Пользуешься Интернет-источником – делай ссылку на него.

3. Открывай только те ссылки, в которых уверен.

4. Общаться за помощью взрослым – родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут.

Приложение 4

к Положению об обеспечении безопасности обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»

Памятка обучающимся по антитеррористической безопасности

1. Общие рекомендации

1.1. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всех подозрительных ситуациях сотрудникам ГБУ ДО ТОЦЮТ.

1.2. Особенно остерегайтесь людей, одетых явно не по сезону (если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку, будьте внимательны, так как под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы, лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов).

1.3. Остерегайтесь людей с большими сумками и чемоданами, особенно, если они находятся в месте, не подходящем для такой поклажи.

1.4. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения и т.д., не пытайтесь их останавливать сами – вы можете стать их первой жертвой.

1.5. Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя неадекватно, нервозно, испуганно, оглядываясь, проверяя что-то в одежде или в багаже. Если вы не можете удалиться от подозрительного человека, следите за мимикой его лица (специалисты утверждают, что преступник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву).

1.6. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свои сумки без присмотра.

1.7. Ознакомьтесь с планом эвакуации, узнайте, где находятся резервные выходы из здания.

1.8. Если произошел взрыв, пожар, вы слышите сильный шум и крики – немедленно приступайте к эвакуации. Предупредите об этом соседей, возьмите с собой документы и деньги. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

1.9. Получив сообщение от руководства или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

2. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

2.1. Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания. Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

2.2. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, опросите людей, находящихся рядом. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке начальнику, оперативному дежурному, сообщите в правоохранительные органы.

Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета, не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2.3. Зафиксируйте время обнаружения предмета.

2.4. Постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки. Сами удалитесь на безопасное расстояние.

Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

2.5. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Рекомендуемые среднерасчетные дистанции безопасного удаления, которые необходимо соблюдать при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

| Взрывные устройства или подозрительные предметы, которые могут быть начинены взрывчатым веществом | Дистанция безопасного удаления |
|--|--------------------------------------|
| Граната РГД-5 | не менее 50 м |
| Граната Ф-1 | не менее 200 м |
| Тротиловая шашка массой 200 гр. | 45 м |
| Тротиловая шашка массой 400 гр. | 55 м |
| Пивная банка 0,33 литра | 60 м |
| Чемодан (кейс) | 230 м |
| Дорожный чемодан | 350 м |
| Легковой автомобиль | 580 м |
| Микроавтобус | 920 м |
| Грузовая машина (фургон) | 1240 м |

2.6. При обнаружении предметов и веществ, которые могут быть идентифицированы как бактериологическое или химическое оружие, не дотрагиваться до данного предмета, покинуть помещение и не допускать туда посторонних лиц, исключить дальнейшие контакты с другими гражданами во избежание их возможного заражения, дожидаться представителей правоохранительных органов.

3. Действия при угрозе совершения террористического акта

3.1. Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь в местах массового скопления людей. Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за противника.

3.2. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

3.3. При возникновении паники, когда вы находитесь в толпе:

– если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё;

- глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена;
- стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками;
- любыми способами старайтесь удержаться на ногах;
- не держите руки в карманах;
- двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки;
- если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа;
- если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять;
- если вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, «выныривайте», резко оттолкнувшись от земли ногами;
- если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок;
- попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (стеклянные двери и перегородки и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним;
- легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

4. Захват в заложники

4.1. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

4.2. В случае нападения на здание, помещение в котором вы находитесь:

- используйте любое доступное укрытие;
- падайте даже в грязь, не бегите;
- закройте голову и отвернитесь от стороны атаки.

4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или высока вероятность встречи с ними. Заметив направляющуюся к вам вооруженную или подозрительную группу людей, немедленно бегите.

4.4. Не помогайте силам безопасности, если полностью не уверены в эффективности подобных действий. Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

4.5. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб

или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при совершении террористического акта

5.1. После взрыва необходимо следовать важным правилам:

- убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь. Постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим, помните о возможности новых взрывов, обвалов, разрушений и, по возможности, спокойно покиньте опасное место;
- если вы травмированы или оказались заблокированы под завалом – не старайтесь самостоятельно выбраться;
- постарайтесь укрепить «потолок» находящимися рядом обломками мебели издания;
- отодвиньте от себя острые предметы;
- если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону «112»;
- закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности, влажными;
- стучать с целью привлечения внимания спасателей лучше по трубам, используя для этого периоды остановки в работе спасательного оборудования («минуты тишины»);
- кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли;
- ни в коем случае не разжигайте огонь;
- если тяжелым предметом придавило ногу или руку – старайтесь массировать ее для поддержания циркуляции крови.

5.2. При пожаре необходимо:

- пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее;
- обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них;
- если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони, если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите, если ручка двери или сама дверь горячая не

открывайте ее;

– если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, так как, вы можете задохнуться от дыма, лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

6. Оказание первой медицинской помощи

6.1. В случае, если вы получили ранение, постарайтесь сами себе перевязать рану платком, полотенцем, шарфом, куском ткани. Остановите кровотечение прижатием вены к костному выступу или наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку полосу прочной ткани. Окажите помощь тому, кто рядом с вами, но в более тяжелом положении.

6.2. Раны бывают резаные, колотые, огнестрельные, ожоговые, укушенные. Как правило, при ранении отмечается различной интенсивности кровотечение. Поэтому, оказывая первую помощь, следует остановить кровотечение.

При артериальном кровотечении кровь яркая, алая, выплескивается из артерии фонтаном. В случае сильного кровотечения на кисти или предплечье, необходимо максимально согнуть локтевой сустав; при кровотечении на стопе и голени – согнуть ногу в колене суставе. При артериальном кровотечении на бедре – наложить жгут (закрутку) на ногу ниже паха; на плече наложить жгут чуть ниже плечевого сустава. При венозном кровотечении кровь истекает равномерной струей темного или почти черного цвета. Для остановки этого кровотечения достаточно максимально поднять конечность и наложить тугую повязку.

После остановки кровотечения края раны надо смазать раствором йода или зеленкой, прикрыть рану марлевой салфеткой или чистой тряпицей и наложить повязку бинтом, куском материи или поясом.

6.3. Боль при ранении может привести к шоковому состоянию пострадавшего. В этом случае, помимо остановки кровотечения необходимо: положить или усадить пострадавшего так, чтобы его руки и ноги были несколько приподняты; использовать обезболивающие средства; закутать пострадавшего, чтобы обеспечить максимальное тепло.

6.4. При оказании первой помощи в случаях ранения категорически нельзя: промывать рану, извлекать любые инородные тела, класть в рану вату, смоченную йодом.

В экстренных случаях можно просто взять кусок относительно чистой материи (носовой платок, кусок рубашки и т.д.), положить его в рану и

крепко прижать рукой, держа так все время транспортировки в лечебное учреждение.

6.5. На небольшие ожоговые раны следует накладывать трехслойную повязку, если возможно, смоченную раствором фурацилина. Повязку необходимо прибинтовать к пораженному месту. Она присохнет, но отрывать ее нельзя, она будет сама отходить от раны по мере заживания.

6.6. При ранении в голову пострадавшего укладывают горизонтально, обеспечивают покой. Надо учитывать, что ранению в голову обычно сопутствует сотрясение мозга. Рану головы (исключая ранения лица) лучше не трогать. В случае получения ранения в лицо следует зажать рану стерильным тампоном, салфеткой или платком. При ранениях позвоночника пострадавшего необходимо обездвижить и уложить. После этого пострадавшего не следует трогать до прибытия медиков. В случае остановки дыхания и сердца пострадавшему нужно произвести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Самостоятельная транспортировка такого раненого не рекомендуется.

6.7. Чрезвычайно опасны ранения в шею. Они могут осложняться повреждением гортани и повреждениями позвоночника, а также сонных артерий. В первом случае пострадавшего иммобилизуют, а во втором незамедлительно производят остановку кровотечения. Смерть от кровопотери при ранении сонной артерии может наступить в течение 10-12 секунд. Поэтому артерию пережимают пальцами, а рану немедленно туго тампонируют стерильным бинтом. Транспортировка такого пострадавшего должна осуществляться как можно более осторожно.

6.8. При ранениях в грудь и живот, для предотвращения попадания воздуха в плевральную и брюшную полости необходимо наложить на рану воздухо непроницаемую повязку - марлевую салфетку, обмазанную борной мазью или вазелином, кусок полиэтилена; в крайнем случае, плотно зажать рану ладонью. Пострадавшего усаживают в полусидячее положение. Надо учитывать, что остановка кровотечения затруднена.

7. Экстренная связь

Телефоны, по которым надо звонить в случаях, связанных с террористическими угрозами в Тверской области:

112 - единый телефон экстренных служб. По этому номеру с мобильного телефона можно вызвать полицию, пожарных, медиков.

Код города Твери: **4822.**

Аварийные службы

«Газпром газораспределение Тверь»: **56-33-34**

«Тверь Водоканал»: **62-01-02**

«Тверская генерация»: **78-00-00, 76-09-09**

Объединенная диспетчерская служба департамента ЖКХ администрации города: **34-87-07, 32-05-74**

МУП «Тверьгорэлектро»: **666-080, 8-800-450-02-77**

Полиция

Дежурная часть УМВД: **52-26-00, 102**

Управление МВД России по городу Твери и Пролетарский отдел полиции: **42-23-10**

Заволжский отдел полиции Твери: **77-28-00**

Московский отдел полиции Твери: **77-27-61**

Центральный отдел полиции Твери: **34-20-84**

Линейный отдел на станции Тверь: **32-03-37**

Дежурная часть ГИБДД УМВД по Тверской области: **58-59-00, 58-04-00**

Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по Тверской области: **58-42-80**

МЧС

Единая служба спасения: **01, 101, 39-99-99**

Единая дежурная диспетчерская служба ГО ЧС по Твери: **44-12-44**

Экстренная медицинская помощь

Скорая помощь: 103, 112

Бюро несчастных случаев: **32-92-37; 32-95-18**

Травматологическое отделение детской областной клинической больницы: **34-40-71**

Травмпункт при Городской больнице № 1: **42-05-30**

Травмпункт при Городской больнице № 6: **58-52-22**

Травмпункт при Городской больнице № 7: **55-47-94**

Полезные телефоны

Дежурные аптеки:

– ул. Советская, 25: **32-06-43**

– ул. Серебряная, 14: **77-63-62**

– ул. Коминтерна, 20: **41-36-01**

– ул. Новоторжская, 19: **77-73-33**

Справка о городских телефонах: **118**

Приложение 5

к Положению об обеспечении безопасности обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников»

Памятка обучающимся по действиям при пожаре

1. Необходимо помнить, что пожар может распространяться со скоростью 1-1,5 м/мин, в коридорах – 4-5 м/мин. При горении мебели и бумаги в учебных помещениях в воздухе скапливается оксид углерода, который при вдыхании в течение 5-10 минут становится смертельным. Вот почему при возникновении чрезвычайной ситуации пожара нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанными ранее планами эвакуации и практическими отработками на случай пожара.

2. Если слышите звуковые сигналы пожарной сигнализации, это значит, что в здании возник пожар. Необходима эвакуация.

Цель эвакуации – спасти людей.

3. Действия обучающихся при эвакуации:

– главное: сохраняйте спокойствие и слушайте своего педагога, именно он поможет быстро эвакуироваться из помещения: пересчитает всех детей, назначит замыкающего, возьмет журнал и построит вас;

– если коридор задымлен и выход из учебного помещения небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания;

– если вокруг много дыма, закройте лицо мокрым полотенцем, носовым платком или ватно-марлевой повязкой и в определенном порядке, без паники, всей группой идите к выходу в безопасную зону;

– если количество дыма увеличивается, то необходимо передвигаться по помещению, пригнувшись или ползком;

– на улице педагог еще раз пересчитает вас, сообщит руководству, а пожарные точно узнают, есть ли еще в помещении люди.

4. Что делать, если рядом нет взрослого:

– не бойтесь, зовите на помощь взрослых, даже если пожар произошел по вашей вине;

– не прячьтесь, иначе пожарные могут вас не найти;

- по возможности, немедленно, покиньте помещение через входную дверь;

- еще один путь спасения – окно! Прежде, чем открыть окно, закройте и уплотните дверь в помещение любыми тряпками или мебелью. Зовите на помощь, а когда призыв о помощи будет услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма.

- Закройте нос и рот влажной тряпкой и ждите пожарных. Вас обязательно спасут! Помни: важна быстрая реакция в первые минуты!