

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора  
ГБУ ДО ТОЦЮТ,  
заведующий**



**структурным подразделением  
«Детский технопарк «Кванториум»  
В.Г.Любимов**

**ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
структурного подразделения  
«Детский технопарк «Кванториум»  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Тверской областной Центр юных техников»  
на 2021-2022 уч.год**

г. Тверь, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Особенности процесса формирования общекультурных компетенций	3
2.	Цель, задачи и планируемые результаты процесса формирования общекультурных компетенций обучающихся	6
3.	Виды, формы и содержание деятельности по формированию общекультурных компетенций	11
3.1	Учебное занятие. Проектная деятельность	11
3.2	Профессиональная ориентация	12
3.3	Руководством детским объединением/квантулом	13
3.4	Ключевые образовательные события	16
3.5	Фестиваль общекультурных компетенций	22
3.6	Волонтерство	24
3.7	Взаимодействие с родителями	25
3.8	Профилактика негативных явлений	28
4.	Основные направления самоанализа процесса формирования общекультурных компетенций	29
	Приложение 1. План осуществления мероприятий по формированию общекультурных компетенций структурным подразделением «Детский технопарк «Кванториум» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» на 01.09.2021 – 31.08.2022 учебный год	32

## **1. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

С 2018 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» реализуется проект «Организация детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

«Кванториум» представляет собой инновационную площадку, оснащенную современным высокотехнологичным оборудованием. Образование в детском технопарке нацелено на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Программа формирования общекультурных компетенций в структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее – детский технопарк «Кванториум») определяется как совокупность взаимосвязанных компонентов (воспитательные цели, участники образовательного процесса, их деятельность и общение, отношения, жизненное пространство), составляющая целостную социально-педагогическую структуру учреждения и выступающая мощным ипостасью действующим фактором воспитания.

Одним из условий действенного функционирования воспитательной системы является существование согласованных ценностных представлений, педагогических принципов, определенных норм и правил, в соответствии с которыми действует каждый член коллектива.

Процесс воспитания в детском технопарке «Кванториум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в детском технопарке «Кванториум» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в учреждении детских и детско-взрослых общностей: проектных команд, волонтерских

отрядов, творческих групп и иных форм, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в детском технопарке «Кванториум» являются:

– стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые мероприятия, обозначенные в Календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, «Программа общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум»;

– ключевой фигурой воспитания является руководитель объединения/педагог дополнительного образования квантума, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно- развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтных ситуаций) функции;

– основной ориентир направлен на формирование коллективов (проектных команд, групп, пар) в рамках объединений/квантов и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– важная черта совместных дел педагогических работников и обучающихся – коллективная/командная работа с момента разработки мероприятия до анализа результатов деятельности;

– создание условий, при которых, по мере взросления обучающихся, увеличивается их роль в совместных делах (от наблюдателя до организатора);

– конструктивное и разновозрастное взаимодействие обучающихся из разных объединений/квантов при проведении мероприятий;

– организация системной индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), вовлечение их в жизнедеятельность объединения/квантума (организация и проведение открытых занятий и лекций для родителей, тематических мероприятий и иных форм, способствующих вовлечению родительского сообщества в процесс воспитания обучающихся).

Основными социальными партнерами детского технопарка

«Кванториум», с которыми традиционно выстраивается взаимодействие для достижения целей и задач воспитания обучающихся являются учебные заведения и предприятия:

- учебные заведения: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», ГБПОУ Тверской политехнический колледж, ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»;
- предприятия-партнеры из реального сектора экономики и промышленности: ОАО «Тверской вагоностроительный завод», ООО «Аксенчер», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция», РОО «Тверской» банка ВТБ, АО «ДКС», ПАО «Ростелеком», ЦМИТ «Технополис», «Кружковое движение» НТИ, Ассоциация «Внедрения инноваций в сфере 3Д-образования», ООО «Тверской завод вторичных полимеров», ООО «Тверьспецавтохозяйство», ФГБУ «Тверской лесопожарный центр», Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес», ООО «Наука-связь».

Взаимодействие с образовательными организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

В детском технопарке «Кванториум» для достижения целей и задач воспитания обучающихся используются разнообразные образовательные ресурсы, в том числе электронные и дистанционные. Проводятся онлайн-марафоны, экскурсии, квизы, игры, мастер-классы, кинопоказы.

В каникулярный период детский технопарк «Кванториум» активно занимается привлечением детей к техническому творчеству через участие в мастер-классах педагогов и обучающихся, видеоЭкскурсиях, проведение публичных мероприятий (экскурсий, конкурсов, игр, лекций, выставок, фестивалей, олимпиад, дискуссионных площадок), а также в реализации краткосрочной программы «Инженерные каникулы» для детей разного возраста, воспитательная ценность которой состоит в формировании организационно-деятельностных и креативных качеств обучающихся.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель программы:** формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных компетенций, а также компетенций, обеспечивающих жизненный успех, социальную адаптацию личности, способствующих решению профессиональных задач, вопросов в области здорового образа жизни.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм деятельности с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал процесса руководства детским объединением/квантулом в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских коллективов в жизни детского технопарка;
- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- инициировать и поддерживать самоуправление в детском коллективе;
- поддерживать деятельность волонтерских отрядов на базе детскоготехнопарка;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- проводить профилактическую работу по предупреждению негативных явлений.

Совместные усилия участников образовательных отношений направлены на создание в детском технопарке «Квантум» единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

Поставленная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важное значение приобретает сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий

самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

**1.** В воспитании обучающихся 7-10 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- уважать старших;
  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»;
  - доводить начатое дело до конца;
  - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
  - беречь и охранять природу;
  - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - вести здоровый образ жизни;
  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
  - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
  - уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
  - уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть чем-то непохожим на других ребят;
  - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- 2.** В воспитании обучающихся 11-15 лет таким приоритетом

является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста 16-17 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями

обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в учреждении дополнительного образования. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Особое внимание в настоящее время уделяется развитию гибких компетенций (soft skills): уметь креативно подходить к решению задач, обладать критическим мышлением, уметь эффективно коммуницировать (доносить свои идеи до любой аудитории), работать в команде.

#### **Планируемые личностные результаты обучающегося:**

- осознает себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, участвует в самоуправлении, в волонтерской деятельности, в совместных ключевых событиях детского технопарка «Кванториум»;
- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда, умеет сделать выбор дальнейшей профессиональной деятельности;
- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- осознает приоритетную ценность личности человека;
- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни;
- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в детском технопарке «Кванториум» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет также эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы детского технопарка «Кванториум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Учебное занятие»**

Учебное занятие является в детском технопарке «Кванториум» основной формой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи.

Учебные занятия по программам технической направленности ориентированы на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся.

Учебные занятия по программам естественно-научной направленности способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, географии, экологии.

Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам осуществления экспериментальной и проектной работы, навыкам проведения исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Учебное занятие выстраивается с учетом возрастных и психолого-физиологических особенностей обучающихся.

В начале каждого учебного периода педагоги знакомят детей с правилами поведения в детском технопарке «Кванториум» и в коллективе сверстников.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной

деятельности.

Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы можно было инициировать его обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность.

Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Традиционными формами проведения занятий являются следующие: беседы, практикумы, тренировки, консультации, дискуссии и др.

На учебных занятиях применяются различные технологии и методики, позволяющие развивать навыки командной работы, творческие способности.

Использование заданий исследовательского и проектировочного характера позволяет развивать навык выработки и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.2. Модуль «Профессиональная ориентация»**

Целью профессиональной ориентации в детском технопарке «Кванториум» является создание целостной системы подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей предприятий в высококвалифицированных и высокопроизводительных кадрах.

Приоритетными задачами совместной деятельности педагогических работников и обучающихся детского технопарка «Кванториум» по направлению «профессиональная ориентация» являются:

- подготовка обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- совершенствование эффективного механизма взаимодействия системы профессиональной ориентации детей и молодежи с предприятиями города Твери и Тверской области;
- создание единой информационной среды для развития профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений города Твери.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогические работники детского технопарка «Кванториум» формируют готовность обучающихся к выбору будущей специальности, их профессиональное самоопределение, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и внепрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

- образовательную деятельность в объединениях/квантумах

детского технопарка «Кванториум»;

- организацию и проведение муниципального конкурса программно-методических материалов по профориентационной работе;
- реализацию проекта «Инженеры будущего»;
- проведение мероприятий, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- организацию площадки и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Инженерный дизайн CAD»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Большие вызовы», «Большая перемена», «Проектория»;
- профориентационные лекции приглашенных представителей образовательных учреждений и предприятий города Твери и Тверской области;
- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач и участие в мастер-классах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- реализацию проектов по техническим заданиям от предприятий города Твери и Тверской области.

### **3.3. Модуль «Руководство коллективом детского объединения/квантума»**

Руководство коллективом детского объединения/квантума осуществляется педагогом дополнительного образования. Выполняя роль наставника, направляющего обучающихся в ходе образовательного процесса, педагог детского технопарка «Кванториум» избегает позиции руководителя, осуществляющего жёсткий контроль.

Вследствие того, что приоритетной формой ведения образовательной деятельности в детском технопарке «Кванториум» является реализация командных проектных решений, то педагог выбирает развитие таких soft-компетенций, как умение работать в команде, мыслить критически и креативно, налаживать коммуникационные связи, учитывая возрастные особенности и компетентностные показатели обучающихся.

Педагог ставит акцент на раскрытие образовательного, творческого и

личностного потенциала каждого члена сплоченного развивающегося коллектива, поспособствовав дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Эффективная совместная деятельность руководителя детского объединения и педагога-организатора позволит замотивировать обучающихся к обучению, создать в коллективе доброжелательную и благоприятную атмосферу, активизировать участие квантарианцев в совместных ключевых делах.

Работа педагога с обучающимися объединения имеет **формы** индивидуального, группового и коллективного взаимодействия и строится по следующим **направлениям**:

- работа со всем коллективом обучающихся;
- работа с коллективом обучающихся учебной группы;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с родителями и законными представителями обучающихся.

**Работа со всем коллективом обучающихся:**

- модерация общения обучающихся по текущим организационным вопросам;
- сопровождение смешанных команд обучающихся (из разных учебных групп) в конкурсах различного уровня;
- инициирование участия обучающихся в разноформатных мероприятиях познавательной, трудовой, духовно-нравственной, творческой, профориентационной тематики (субботники, экскурсии, благотворительные акции, фестивали, конференции, круглые столы, интенсивы, вебинары и т.д.).

**Работа с коллективом обучающихся учебной группы:**

- создание благоприятной для личностного роста среды в коллективе: педагог регулярно беседует с обучающимися на занятиях и в перерывах; учитывает их интересы и пожелания при построении учебного процесса; проводит рефлексию после мероприятий любого уровня; организует участие обучающихся в тренингах, играх на развитие 4К-компетенций, посещение творческих тематических вечеров, чаепития, кинопросмотры и пр.;

- проведение мониторинга психоэмоционального фона в коллективе, определение социальной и функциональной роли обучающихся в процессе подготовки и реализации познавательно-развлекательных (тематические недели, тренинги) и конкурсных мероприятий детского

технопарка «Кванториум». Педагог учитывает эти наблюдения при формировании проектных команд;

- инициирование и поддержка участия учебной группы в ключевых мероприятиях учреждения (всероссийском конкурсе инженерных команд «Кванториада» и др.).

**Индивидуальная работа с каждым обучающимся:**

- проведение личных бесед с обучающимся с целью их успешной социализации, повышению уровня самооценки;
- мотивация обучающихся к активной научной и исследовательской деятельности (презентация опыта других обучающихся, поздравление обучающихся с успешным участием в мероприятиях на учебных занятиях, публикация историй успеха на сайте и в группе в социальных сетях в сети Интернет);
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, в том числе через практическую реализацию проектных решений, направленных на его самореализацию;
- организация профориентационной работы (тестирование, беседы и апробация себя в новой роли через ролевые игры и реализацию проектов (дизайнер, тестировщик, автор презентации продукта и т.д.);
- помочь в формировании портфолио.

**Работа с педагогами дополнительного образования:**

- содействие в создании межквантовых команд обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня и формата (внутренние викторины, квизы, творческие вечера, внутренние, муниципальные и всероссийские акции, форумы, конкурсы проектов, исследовательские работы и т.д.);
- получение обратной связи по итогам проектной деятельности, рефлексия, использование этого опыта в дальнейшей работе;
- включение в деятельность обучающихся педагогов других квантов в качестве компетентного наставника в необходимой области для решения проектной задачи;
- защита интересов и прав обучающихся объединения в спорных вопросах, возникающих в ходе межквантового взаимодействия;
- участие в совещаниях всего коллектива детского технопарка «Кванториум» или рабочих групп по решению конкретных вопросов с целью транслирования интересов и запросов обучающихся (обсуждение на совещании возможностей выездных стажировок, определение состава проектной команды на «Кванториаду», распределение задач между

квантумами в ходе реализации проекта индустриального партнера и др.).

### **Работа с родителями и законными представителями обучающихся:**

происходит в очном или дистанционном формате при непосредственном взаимодействии «педагог-родитель» и опосредовано, через администратора, методиста, педагога-организатора, начальника отдела.

При работе с родителями педагог:

- осуществляет регулярное информирование родителей об успехах и проблемах обучающегося и всего объединения;
- оказывает помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией детского технопарка «Кванториум» и педагогами иных объединений;
- принимает участие в работе родительских собраний;
- привлекает членов семей обучающихся к участию, организации и проведению мероприятий различного уровня.

В детском технопарке «Кванториум» эффективно действуют следующие методы оценивания эффективности деятельности руководителя детского объединения/квантума:

- сбор обратной связи от обучающихся и родителей (анкетирование, отзывы, беседа, фиксирование результатов наблюдения);
- сбор статистической информации по количественным показателям: сохранность контингента, количество участвующих от объединения обучающихся в мероприятиях различного уровня, в том числе, конкурсных, доля успешности этого участия (наличие призовых мест, количество баллов в зачете и т.д.);
- наблюдение за деятельностью педагога иными участниками образовательных отношений (педагоги дополнительного образования других квантумов, методисты, администрация детского технопарка «Кванториум», партнеры учреждения).
- личная оценка педагогом эффективности своей деятельности.

### **3.4. Модуль «Ключевые образовательные события»**

В течение учебного периода тематика воспитательных и конкурсных мероприятий определена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий(№ 812 от 25.12.2020).

Одним из направлений деятельности детского технопарка

«Квантариум» является реализация программы развития общекультурных компетенций. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся гражданственности, культурно-исторических, духовно-нравственных, компетенций, компетенций в области здорового образа жизни. В течение учебного периода в детском технопарке «Квантариум» проводятся тематические месяцы.

Тематическая месяцы – это эффективная форма работы, представляющая единство мероприятий, объединенных общими задачами. Главной особенностью тематической недели является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, она объединяет обучающихся, родителей, педагогов, и создает условия для их совместной познавательной и творческой деятельности.

## **1. Месяц новых идей в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.09.2021 г. – 30.09.2021 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: развитие 4К (критические, креативные, коммуникативные, командные) компетенций обучающихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

2. обучение анализу (креативность и критическое мышление);

3. формирование умения высказывать собственную точку зрения на исходную проблему проекта, формулировать выводы.

4. развитие творческого воображения, фантазии, умения импровизировать.

Формы: онлайн мероприятия (лекции, публикации); лекции от внешних спикеров (очно); практические занятия в квантумах и объединениях; подготовка презентаций новых идей.

## **2. Месяц науки в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.10.2021 г. – 30.10.2021 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: популяризация достижений российской и мировой науки, формирования у обучающихся интереса к научному поиску, стремлению к повышению своего интеллектуального и культурного уровня.

Задачи:

1. раскрытие творческих способностей обучающихся,

открытие перспектив личностного роста;

2. информирование родителей (законных представителей) о проектных работах обучающихся в технической и естественно-научной сфере;

3. формирование навыков осуществления экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся.

Формы: онлайн мероприятия (видеоролики с мастер-классами, квизы, публикации на тему науки); лекции от внешних спикеров.

### **3. Месяц искусств в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.11.2021 г. – 30.11.2021 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: расширение представления обучающихся о видах искусства, о профессиях людей в мире искусства; приобщение обучающихся к истокам отечественной культуры.

Задачи:

1. активизация познавательной деятельности обучающихся;
2. выявление талантливых обучающихся;
3. воспитание нравственно-эстетического отношения к миру;
4. развитие креативности и творческой активности обучающихся, формирование основ самовыражения, самопознания, самореализации.

Формы: встречи с внешними спикерами (лекции, мастер-классы); онлайн мероприятия (квизы, публикации); межквантовая деятельность.

### **4. Месяц кино в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.12.2021 г. – 30.12.2021 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: расширение представления обучающихся о киноиндустрии как о виде искусства, о профессиях людей в киноиндустрии; приобщение обучающихся к истокам отечественной культуры.

Задачи:

1. активизация познавательной деятельности обучающихся;
2. выявление талантливых обучающихся;
3. воспитание нравственно-эстетического отношения к миру;
4. развитие креативности и творческой активности обучающихся, формирование основ самовыражения, самопознания, самореализации.

Формы: встречи с внешними спикерами (лекции, мастер-классы); онлайн мероприятия (квизы, публикации); межквантовая деятельность;

кинопоказ.

## **5. Месяц детских изобретений в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.01.2022 г. – 30.01.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: развитие 4К (критические, креативные, коммуникативные, командные) компетенций обучающихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. формирование навыков сбора и обработки информации, поиск новых материалов;
2. обучение анализу (креативность и критическое мышление);
3. формирование умения высказывать собственную точку зрения на исходную проблему проекта, формулировать выводы.
4. развитие технического творчества, умения импровизировать.

Формы: онлайн мероприятия (лекции, публикации); лекции от внешних спикеров (очно); практические занятия в квантумах и объединениях; подготовка презентаций новых идей и изобретений.

## **6. Месяц регионального развития в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.02.2022 г. – 28.02.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: расширение краеведческого кругозора, знакомство с историей и архитектурой, народной культурой и традициями народов, проживающих в Тверской области.

Задачи:

1. приобщение обучающихся к культуре, истории, биологии, родного края;
2. предоставление систематизированной информации по истории Тверской области, знакомство с успехами и особенностями развития региона;
3. создание условий для знакомства с деятельностью выдающихся земляков (встречи с известными людьми региона).

Формы: встречи с внешними спикерами; экскурсии в музеи; квизы/практикумы по краеведению, экскурсии на предприятия.

## **7. Месяц театра в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.03.2022 г. – 30.03.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: расширение представления обучающихся о театре как о виде искусства, о профессиях людей в театральной деятельности; приобщение обучающихся к истокам отечественной культуры.

Задачи:

1. активизация познавательной деятельности обучающихся;
2. выявление талантливых обучающихся;
3. воспитание нравственно-эстетического отношения к миру;
4. развитие креативности и творческой активности обучающихся,

формирование основ самовыражения, самопознания, самореализации.

Формы: встречи с внешними спикерами (лекции, мастер-классы); онлайн мероприятия (квизы, публикации); межквантовая деятельность; встречи с актёрами тверских театров.

## **8. Месяц космоса в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.04.2022 г. – 30.04.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: формирование представлений детей о космосе и героической профессии космонавтов.

Задачи:

1. создание педагогических условий, стимулирующих познавательную активность обучающихся;
2. развитие творческого воображения, фантазии, умения импровизировать;
3. воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии, к своей Родине.

Формы: онлайн мероприятия (квизы, публикации); лекции от внешних спикеров; посещение интерактивных площадок, музеев космонавтики с обучающимися; практические занятия в квантумах и объединениях; подготовка проектов на космическую тему.

## **9. Месяц проектных решений и громких побед в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.05.2022 г. – 30.05.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: развитие 4К (критические, креативные, коммуникативные, командные) компетенций обучающихся средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
2. обучение анализу (креативность и критическое мышление);
3. формирование умения высказывать собственную точку зрения на исходную проблему проекта, формулировать выводы.
4. развитие творческого воображения, фантазии, умения импровизировать.

Формы: онлайн мероприятия (лекции, публикации); лекции от внешних спикеров (очно); участие в акциях и проектах ко Дню Победы; практические занятия в квантумах и объединениях; защита проектов и кейсов в квантумах, участие в конкурсе лучших проектов «КвантоЭКСПО».

## **10. Месяц экологии в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.06.2022 г. – 30.06.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи:

1. привлечение обучающихся к вопросам экологической культуры через игровые и творческие формы работы;
2. информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о проблемах экологии, сохранении биологического разнообразия и обеспечении экологической безопасности;
3. формирование нравственной и экологической ответственности, экологического мышления.

Формы: презентации об экологии; документальные видеоролики; публикации; квизы; мастер-классы; встречи с внешними спикерами.

## **11. Месяц спорта в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.07.2022 г. – 30.07.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: формирование основ здорового образа жизни у обучающихся.

Задачи:

1. привлечение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой через игровые и творческие формы работы;
2. информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения здорового образа жизни;
3. формирование нравственной ответственности за состояние собственного здоровья и здоровья близких людей.

Формы: презентации о спорте и здоровом образе жизни; документальные видеоролики; публикации; квизы; мастер-классы; встречи с внешними спикерами.

## **12. Месяц литературы в рамках развития общекультурных компетенций**

Сроки: 01.08.2022 г. – 30.08.2022 г.

Целевая аудитория: для всех обучающихся.

Цель: повышение интереса к литературе в целом и литературным произведениям писателей-классиков нашей Родины, понимание закономерностей истории, связь их с современностью.

Задачи:

1. формирование гражданской позиции обучающихся и обеспечение их социализации, патриотического воспитания;

2. стимулирование интереса к активной поисковой и научной деятельности;

3. способствование развитию взаимодействия между обучающимися и педагогами, между обучающимися из разных групп.

Формы: онлайн мероприятия (квизы, публикации); лекции от внешних спикеров; посещение городских интерактивных площадок.

## **3.5. Модуль «Фестиваль общекультурных компетенций»**

В детском технопарке «Кванториум» запланировано участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля общекультурных компетенций. Фестиваль проводится в рамках Года культурного наследия народов России, демонстрирует связь искусства и технологий и организуется с целью:

– воспитания гармонично развитой личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными и современными знаниями и умениями, способной реализовать свой творческий потенциал в условиях современного мира;

– формирования духовности, способности к деятельности, созиданию и творчеству, жизненной самостоятельности, гуманного отношения к окружающей среде;

– расширения кругозора участников Фестиваля и вдохновения их на новые проекты.

Задачи Фестиваля:

– популяризация мира культуры;

- стимулирование интереса к творческой деятельности у обучающихся, педагогов и других интересантов;
- создание условий, мотивирующих к творческой деятельности;
- обращение фокуса внимания обучающихся на творческую деятельность как на набор дополнительных компетенций для проектной деятельности и источник вдохновения для будущих проектов;
- получение участниками Фестиваля актуальных и полезных знаний в тематических областях мира культуры;
- приобретение дополнительных компетенций для реализации творческого потенциала и полученных знаний;
- выявление и сопровождение обучающихся, проявивших особые результаты в различных тематических областях культуры;
- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- распространение модели организации обучения в форме реализации командных творческих проектов.

Мероприятия Фестиваля представляют собой активности, которые различаются по уровню сложности и форматам участия (лекции и мастер-классы от экспертов, творческие конкурсные задания, квизы и другие активности).

Фестиваль включает в себя следующие мероприятия из разных областей мира культуры:

- ВРЕМЯ Кинематографа (март). Погружение в мир кино и анимации, как способ передачи информации, представления идеи, проекта или продукта и вовлечения зрителя путем использования художественных приемов;
- ВРЕМЯ Музыки (апрель). Искусство звука как способ познания окружающего мира. Формирование таких важных качеств, как духовность, гуманность, способность к созиданию и творчеству и привитие чувства прекрасного;
- ВРЕМЯ Истории и памяти (май). Изучение своей Родины, знакомство с ее историей, традициями и культурными ценностями. Формирование любви к Отечеству, ответственности иуважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- ВРЕМЯ В движении (июнь-июль). Популяризация здорового и активного образа жизни. Знакомство с природными и культурными особенностями родного края. Формирование заботливого отношения к окружающей среде, собственному здоровью и здоровью окружающих;

– ВРЕМЯ Литературы (август). Знакомство с искусством слова. Формирование духовно-нравственных ориентиров, связи поколений, обогащение эмоционального интеллекта, развитие памяти, воображения, речи и других мыслительных функций. Использование словесных конструкций для образного отображения действительности и передачи информации.

Фестиваль – это 7 тематических мероприятий из разных областей культуры, наполненных разнообразными активностями. В рамках каждого мероприятия участников ждет одно главное конкурсное задание, а также лекции и мастер-классы от экспертов, челленджи, марафоны, творческие задания, квизы и многое другое.

### **3.6. Модуль «Волонтерство»**

Под волонтерской деятельностью понимается добровольная деятельность, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе. Основная цель волонтерской деятельности в детском технопарке «Кванториум» – пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности.

Волонтерская деятельность в организации осуществляется через работу волонтерского отряда, состоящего из обучающихся и педагогов.

Задачи:

– воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;

– поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Формы работы:

– участие в акциях и проектах (как краткосрочных, так и

долгосрочных);

– разработка и реализация проектов, программ, акций, призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

– разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерского отряда, волонтеров, осуществляющих свою деятельность;

– взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями, организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности.

### **3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Взаимодействие с родителями в детском технопарке «Кванториум» имеет двухсторонний формат отношений. Со стороны учреждения участниками этих отношений могут быть представители администрации детского технопарка, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, администраторы; со стороны родителей – неформальные родительские коллективы, родитель или законный представитель конкретного обучающегося. Таким образом, взаимодействие осуществляется как на официальном (задокументированном) уровне, так и на уровне неофициальных обращений и неформализованного общения.

Цель организации взаимодействия с родителями – создание целостной и гармоничной среды для развития личности ребенка, в которой бы система образования и родитель имели единую педагогическую позицию.

Для достижения указанной выше цели ставятся следующие задачи:

1. ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, спецификой деятельности детского технопарка «Кванториум»;

2. корректировка стратегии деятельности учреждения с учетом мнения родителей или законных представителей по вопросам управления детским технопарком «Кванториум»;

3. вовлечение родителей и других членов семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, привлечение к участию в мероприятиях различного формата и уровня;

4. создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;

5. создание условий по взаимодействию учреждения с родителями или законными представителями на основе принципов открытости, искренности и доступности;

6. педагогическое сопровождение семьи отдельных обучающихся (консультирование, оказание помощи при необходимости);

7. психолого-педагогическое, образовательное просвещение родителей.

Планируемые результаты деятельности детского технопарка «Кванториум» по созданию условий для взаимодействия с родителями:

– мобилизован социокультурный потенциал семьи обучающегося;

– установлены партнерские отношения педагогов, родителей, обучающихся, создана единая гуманная, доброжелательная, воспитательная среда, единое педагогическое пространство;

– создана система психолого-педагогического и образовательного просвещения родителей, родители замотивированы в обучении и самореализации своих детей, стремятся показать в этом личный пример;

– родители вовлечены в непосредственную научно-творческую, творческую, досуговую деятельность с детьми;

– родители привлечены к административно-общественному управлению в детском технопарке «Кванториум».

Работа по взаимодействию с родителями имеет следующие формы в учреждении:

- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- групповая работа с родителями обучающихся;
- коллективная работа с родителями обучающихся.

**Индивидуальная работа с родителями обучающихся** заключается в следующих аспектах взаимодействия:

– индивидуальные беседы и консультации для родителей (очно и дистанционно, по телефону) по вопросам личной образовательной динамики обучающегося;

– разрешение конфликтных ситуаций при их возникновении с привлечением к ее разрешению всех сторон конфликта;

– приглашение родителей обучающихся в качестве внешнего компетентного консультанта/специалиста для трансляции личного опыта работы в интересуемой детьми сфере (в рамках программы общекультурных компетенций – лекции, мастер-классы);

– приглашение родителей обучающихся к участию в реализации проектов в качестве информационного партнера, консультанта;

– инициирование отдельными родителями участия в оказании помощи учреждению (в административно-хозяйственной, образовательной, воспитательной, проектной деятельности).

**Групповая работа с родителями обучающихся** осуществляется в следующих основных направлениях:

- проведение родительских собраний родителей (законных представителей) группы обучающихся;
- проведение семейных мероприятий для малых групп, а также немассовых мероприятий, проводимых вне запланированного графика по запросу обучающихся и родителей (мастер-классы, лекции в образовательных форматах «педагог-родитель», «педагог-ребенок и родитель», «ребенок- родитель»);
- вовлечение родителей в конкурсную деятельность;
- вовлечение родителей к участию в мероприятиях познавательной, трудовой, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, акциях патриотической (к 9 мая, 12 июня, 4 ноября) и экологической направленности, тематических конкурсах рисунков, фотографий, организации и проведении выставок на территории детского технопарка «Кванториум» или в Интернет-пространстве, экскурсий в малых группах.

**Коллективная работа с родителями обучающихся** состоит в:

- массовом информировании родителей онлайн или по телефону по организационным вопросам работы детского технопарка «Кванториум» (приемная кампания по зачислению на обучение, изменения в расписании, результаты проведения конкурсов и т.д.);
- организации экскурсий, дней открытых дверей по посещению детского технопарка «Кванториум» родителями (при необходимости соблюдения ограничительных мер по количеству участников мероприятия – оно проводится дистанционно);
- организации семейных мероприятий на открытом воздухе на территории детского технопарка «Кванториум» (конкурсы, марафоны мастер-классов, досуговые мероприятия с привлечением сторонних организаций или волонтеров);
- онлайн мероприятиях – квизах, играх, викторинах, опросах, направленных как на совместное участие в нем ребенка и родителя, так конкретно на родителей с целью осуществления психолого-педагогического, образовательного просвещения (Интернет-опросники по учебной программе обучающихся, викторины с вопросами о работе учреждения и др.);
- проведении родительских собраний с целью решения текущих организационных вопросов учреждения/объединения, вопросов воспитания и социализации обучающихся;

- создании пространств для свободного общения родителей и педагогов в Интернет-среде (чаты, форумы).

В детском технопарке «Кванториум» существуют следующие методы оценивания эффективности деятельности учреждения в сфере организации взаимодействия с родителями:

- получение обратной связи от родителей и иных участников образовательного процесса через различные коммуникационные каналы (очная беседа, книга отзывов, личные сообщения, отзывы и комментарии на интернет-ресурсах, обращения по электронной почте и проч.);
- процедура самообследования детского технопарка «Кванториум».

### **3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений»**

Профилактическую работу в детском технопарке «Кванториум» осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, начальник учебно-воспитательного отдела.

Направления профилактики:

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- формирование толерантности по отношению к окружающим.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Самоанализ организуемого в детском технопарке «Кванториум» процесса формирования общекультурных компетенций обучающихся осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и определения методов их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого детского технопарка «Кванториум». В качестве экспертов выступает административные и педагогические работники детского технопарка «Кванториум» с привлечением, при необходимости, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском технопарке «Кванториум», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором детский технопарк «Кванториум» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в детском технопарке «Кванториум» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Осуществляется анализ руководителями объединений с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения педагогов или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: «Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся?», «Удалось ли решить их за минувший учебный период?», «Какие проблемы решить не удалось и почему?», «Какие новые проблемы появились?», «Над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?».

2. Состояние организуемой в детском технопарке «Кванториум» совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском технопарке «Кванториум» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Данный вид деятельности анализируется администрацией, методистами, педагогами-организаторами, руководителями объединений/квантумов, инициативной группой обучающихся и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском технопарке «Кванториум» совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы (наблюдение, при необходимости – их анкетирование) с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых воспитательных мероприятий;
- качеством организуемых в детском технопарке «Кванториум» учебных и внеаудиторных мероприятий;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала организуемых в учреждении мероприятий;
- качеством функционирующих в учреждении детско-взрослых общностей;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;
- качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу детского технопарка «Кванториум».

**ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ  
«ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
НА 01.09.2021 – 31.08.2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма меро- приятия	Сроки	Участники	Планируемый результат охвата
<b>1. Детский технопарк «Кванториум»</b>					
1.1	Всероссийский конкурс по робототехнике «Агроробофестиваль»	Конкурс	До 1 марта 2022 г.	Обучающиеся Промробокван- тума	25
1.2	Региональный конкурс по программированию Arduino	Конкурс	В течение учебного года	Обучающиеся IT-кванума	25
1.3	Соревнования по дополненной и виртуальной реальности «VR/AR-fest»	Соревно- вание	До 31 июля 2022 г.	Обучающиеся VR/AR- квантума	25
1.4	Олимпиада по робототехнике «Робофинист»	Олимпиада	До 1 марта 2022 г.	Обучающиеся Промробокван- тума, IT-кванума	25
1.5	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ	Конкурс	В течение учебного года	Обучающиеся Аэроквантума	25
1.6	Всероссийская олимпиада по 3D- технологиям	Олимпиада	В течение учебного года	Обучающиеся Промышленно- го дизайна	25

1.7	Региональный конкурс по созданию полезных моделей	Конкурс	В течение учебного года	Обучающиеся Хайтека	25
1.8	Межрегиональный конкурс по 3д моделированию и прототипированию шахматной фигуры «Медведь»	Конкурс	До декабря 2021 г.	Обучающиеся Промышленного дизайна, Хайтека, VR/AR-квантума	75
1.9	Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего»	Конкурс	До 15 сентября 2021 г.	Обучающиеся по всем направлениям	250
1.10	Национальная технологическая олимпиада школьников	Олимпиада	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся по всем направлениям	250
1.11	Всероссийский акселлератор «Технолидеры будущего»	Конкурс	До сентября 2022 г.	Обучающиеся по всем направлениям	250
1.12	Всероссийский конкурс проектов «RUKAMI»	Конкурс	До декабря 2021 г.	Обучающиеся по всем направлениям	250
	<b>Планируемое количество профильных мероприятий по детскому технопарку «Кванториум» - 12</b>				
1.13	Месяц новых идей в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.09.2021г. - 30.09.2021г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	200
1.14	Всероссийский урок науки и технологий	Лекции	Сентябрь 2021 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	500

1.15	Месяц науки в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.10.2021г. - 30.10.2021г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	500
1.16	Всероссийский урок атома	Лекции	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	500
1.17	Всероссийский урок цифры	Лекции	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	600
1.18	Месяц искусств в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.11.2021г. - 30.11.2021г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.19	Месяц кино в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.12.2021г. - 30.12.2021г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.20	Месяц детских изобретений в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.01.2022г. - 30.01.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.21	Месяц регионального развития в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.02.2022г. - 28.02.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.22	Месяц театра в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.03.2022г. - 30.03.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.23	Фестиваль ОКК. Время кинематографа	Конкурс	С 21 марта 2022 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	20

1.24	Месяц космоса в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.04.2022г. - 30.04.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.25	Фестиваль ОКК. Время музыки	Конкурс	Апрель 2022 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	20
1.26	Месяц проектных решений и громких побед в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.05.2022г. - 30.05.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	50
1.27	Фестиваль ОКК. Время истории и памяти	Конкурс	Май 2022 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	20
1.28	Месяц экологии в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.06.2022г. - 30.06.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	30
1.29	Месяц спорта в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, квиз	01.07.2022г. - 30.07.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	30
1.30	Фестиваль ОКК. Время в движении	Конкурс	Июнь-июль 2022 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	20
1.31	Месяц литературы в рамках развития общекультурных компетенций	Лекции, квиз	01.08.2022г. - 30.08.2022г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	40
1.32	Фестиваль ОКК. Время литературы	Конкурс	Август 2022 г.	Обучающиеся детского технопарка «Кванториум»	20

1.33	День открытых дверей	Выставки, мастер-классы	Ежемесячно	Гости технопарка	300
1.34	Мастер-классы по направлениям деятельности	Выставки, мастер-классы	Ежемесячно	Гости технопарка	100
<b>Итого, по детскому технопарку «Кванториум»</b>					<b>4500</b>

## 2. Центр цифрового образования детей «IT-куб»

2.1	Олимпиада по робототехнике для 1-4 классов «СТИМка 2022»	Олимпиада	В течение учебного года	Обучающиеся по направлению «Базовые навыки программирования (робототехника)»	30
2.2	Региональный конкурс по созданию новогодних анимированных открыток	Конкурс	Декабрь 2021 г.	Обучающиеся по направлению «Базовые навыки программирования (алгоритмика)»	30
2.3	Межрегиональный конкурс проектов «Mobile app»	Конкурс	В течение учебного года	Обучающиеся по направлению «Мобильная разработка»	10
2.4	Межрегиональные соревнования по программированию на PYTHON	Соревнование	В течение учебного года	Обучающиеся по направлению «Основы программирования на PYTHON»	15
2.5	Межрегиональные соревнования по программированию на JAVA	Соревнование	В течение учебного года	Обучающиеся по направлению «Основы программирования на JAVA»	15

2.6	Международный конкурс проектов «Школьный патент - Шаг в будущее»	Конкурс	До 1 марта 2022 г.	Обучающиеся по всем направлениям	50
2.7	Олимпиады школьников «Робофест-2022»	Олимпиада	До 1 марта 2022 г.	Обучающиеся по всем направлениям	50
2.8	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Конкурс	В течение учебного года	Обучающиеся по всем направлениям	50
<b>Планируемое количество профильных мероприятий по Центру цифрового образования детей «IT-куб» - 8</b>					
2.9	Всероссийский урок науки и технологий	Лекции	Сентябрь 2021 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	200
2.10	Месяц науки в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.10.2021г. - 30.10.2021г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	300
2.11	Всероссийский урок атома	Лекции	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	200
2.12	Всероссийский урок цифры	Лекции	Октябрь 2021 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	200
2.13	Месяц искусств в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.11.2021г. - 30.11.2021г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	100

2.14	Месяц кино в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.12.2021г. - 30.12.2021г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	50
2.15	Месяц детских изобретений в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.12.2021г. - 30.12.2021г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	100
2.16	Месяц регионального развития в рамках развития общекультурных компетенций	Мероприятия с внешними спикерами	01.02.2022г. - 28.02.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	100
2.17	Месяц театра в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.03.2022г. - 30.03.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	50
2.18	Фестиваль ОКК. Время кинематографа	Конкурс	С 21 марта 2022 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	20
2.19	Месяц космоса в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.04.2022г. - 30.04.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	60
2.20	Фестиваль ОКК. Время музыки	Конкурс	Апрель 2022 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	20

2.21	Месяц проектных решений и громких побед в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.05.2022г. - 30.05.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	60
2.22	Фестиваль ОКК. Время истории и памяти	Конкурс	Май 2022 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	20
2.23	Месяц экологии в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, лекции, квиз	01.06.2022г. - 30.06.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	50
2.24	Месяц спорта в рамках развития общекультурных компетенций	Мастер-классы, квиз	01.07.2022г. - 30.07.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	50
2.25	Фестиваль ОКК. Время в движении	Конкурс	Июнь-июль 2022 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	20
2.26	Месяц литературы в рамках развития общекультурных компетенций	Лекции, квиз	01.08.2022г. - 30.08.2022г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	30
2.27	Фестиваль ОКК. Время литературы	Конкурс	Август 2022 г.	Обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»	20
2.28	День открытых дверей	Выставки, мастер-классы	Ежемесечно	Гости Центра	50

2.29	Мастер-классы по направлениям деятельности	Выставки, мастер-классы	Ежемесячно	Гости Центра	50
	<b>Итого, по Центру цифрового образования детей «IT-куб»</b>				
<b>3. Мобильный технопарк «Кванториум»</b>					
3.1	Региональные соревнования по 3Д моделированию	Соревнования	По плану работы	Обучающиеся по направлению Промышленный дизайн, VR/AR-квантум	20
3.2	Тверской областной конкурс технологических проектов среди участников проекта «Мобильный технопарк «Кванториум»	Конкурс	По плану работы	Обучающиеся по всем направлениям	80
	<b>Планируемое количество профильных мероприятий по Мобильному технопарку «Кванториум» - 2</b>				
3.3	Мероприятия мобильного технопарка «Кванториум»	Фестивали, праздники, тематические выставки	В течение учебного года	Внешняя аудитория	2500
3.4	Фестиваль ОКК. Время кинематографа	Конкурс	С 21 марта 2022 г.	Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум»	20
3.5	Фестиваль ОКК. Время музыки	Конкурс	Апрель 2022 г.	Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум»	20
3.6	Фестиваль ОКК. Время истории и памяти	Конкурс	Май 2022 г.	Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум»	20

3.7	Фестиваль ОКК. Время в движении	Конкурс	Июнь-июль 2022 г.	Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум»	20
3.8	Фестиваль ОКК. Время литературы	Конкурс	Август 2022 г.	Обучающиеся мобильного технопарка «Кванториум»	20
3.9	Выездные мероприятия мобильного технопарка «Кванториум»	Выставки, мастер- классы	В течение учебного года	Обучающиеся и педагоги общеобразова- тельных организаций	800
	<b>Итого, по отделу «Мобильный технопарк «Кванториум»</b>				<b>3500</b>
	<b>Всего количество детей, планируемое для участия в мероприятиях по формированию общекультурных компетенций</b>				<b>10000</b>
	<b>в том числе:</b>				
	<b>обучающиеся Детского технопарка «Кванториум»</b>				<b>4500</b>
	<b>обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб»</b>				<b>2000</b>
	<b>обучающиеся Мобильного технопарка «Кванториум</b>				<b>3500</b>