

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**  
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ГБУ ДО ТОЦЮТ,

заведующий

структурным подразделением

«Детский технопарк «Кванториум»

В.Г.Любимов

2022 г.



**ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**структурного подразделения**  
**«Детский технопарк «Кванториум»**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Тверской областной Центр юных техников»**  
**за 2021 год**

г. Тверь, 2022

## Информационная справка

Детский технопарк «Кванториум» (далее – детский технопарк «Кванториум») создан на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» (далее — ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников») и является структурным подразделением ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников».

Место нахождения детского технопарка «Кванториум»: Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, переулок Студенческий, дом 28, 170100.

Детский технопарк «Кванториум» – это детально проработанный федеральный проект, реализуемый на уровне субъекта Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Детский технопарк «Кванториум» – инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Основной целью деятельности детского технопарка «Кванториум» является общеобразовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленная на формирование инновационного образовательного пространства, обеспечивающая успешную социализацию детей и подростков на основе интеграции педагогических, материальных, информационных и производственных ресурсов.

В процессе организации и функционирования детского технопарка «Кванториум» решаются задачи:

- создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий;
- выстроить социальный лифт для обучающихся, проявивших значительные таланты в научно-техническом творчестве;
- обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ;
- разработать и внедрить новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук;
- обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение

одаренных в инженерных науках обучающихся.

Детский технопарк «Кванториум» может осуществлять следующие виды деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых в форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения при реализации программ дополнительного образования;
- ознакомление и практическое обучение обучающихся работе с современным высокотехнологичным инженерным и естественно - научным оборудованием в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- овладение обучающимися методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы;
- организация конкурсов технической и естественнонаучной направленности в целях выявления и поддержки одарённых обучающихся;
- организационное обеспечение проведения конференций, семинаров, совещаний, мастер-классов и иных видов теоретического и научно-практического обмена опытом между педагогическими работниками образовательных организаций Тверской области;
- организация и проведение массовых мероприятий (праздников, акций, операций, марафонов, соревнований, выставок, олимпиад, представлений, фестивалей, форумов и т.д.);
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций, молодежным и детским общественным объединениям и организациям в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации досуговой и внеучебной деятельности;
- организация индивидуального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тиражирование и распространение опыта среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков в области естественнонаучной деятельности и технического творчества.

В составе детского технопарка «Кванториум» функционируют три отдела:

- отдел «Детский технопарк «Кванториум»;

- отдел «Центр цифрового образования детей «IT-куб» (IT-CUBE)»;
- отдел «Мобильный технопарк «Кванториум».

**Цель программы развития** - формирование и развитие современной модели детского технопарка «Кванториум», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

**Основные задачи программы развития и достигнутые результаты:**

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч., для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, что выразилось в достижении установленных показателей всеми отделами структурного подразделения и общего количества обучающихся 2365 человек;

- полностью обновлена база дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В период с января по июнь 2021 года продолжена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в 2020 году в количестве 91 программы, в 2021 году продолжалась реализация 29 программ, разработанных в 2020, в сентябре 2021 года приняты 49 новых качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- после проведения «Педагогического интенсива» в августе 2021 года, заключающегося в обучении педагогов дополнительного образования основам педагогического мастерства, обновлено содержание методов, форм и технологий обучения, обеспечена взаимосвязь качества образования и качества образовательных программ;

- ежемесячно разрабатываются и внедряются в образовательный процесс педагогические кейсы, не менее 1 кейса на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. В 2021 году кейсотека включала 171 кейс;

- сформирована система проведения мастер-классов и «гостевых занятий», «методическая копилка» которых в 2021 году состоит из 19 сценариев проведения занятия;

- усовершенствована система мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, запланированные к реализации в 2020-2021 учебном году, выполнены полностью;

- удовлетворение потребителей дополнительных образовательных услуг по данным мониторинга анкетирования родителей обучающихся составляет 100 %;

- результативность уровня освоения материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по данным мониторинга составляет 79,5 %, что выше установленного показателя;

- присутствует стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя государственного задания по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по очной форме обучения, в т.ч., с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» структурным подразделением «Детский технопарк «Кванториум», что обеспечивает 100% выполнение показателей объема государственной услуги.

2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации:

- большая часть обучающихся овладела навыками выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха в дальнейшей самореализации, что выражается в том, что доля обучающихся, принимающих участие в общественной и деятельности и публичных мероприятиях, составляет 74, 5% от общего количества обучающихся;

- обеспечено равноправное взаимодействие всех участников образовательной деятельности;

- приобретен опыт сотрудничества, коммуникационных навыков;

- обучающимися освоены социальные роли и способы самовыражения, реализация творческого потенциала;

- сформированы основы воспитания успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимать активную позицию в обществе, что выражается 67,6%-ном показателе доли обучающихся, принявших участие в соревнованиях и конкурсах.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся:

- создана система работы педагогов дополнительного образования, методистов и сотрудников проектного отдела для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;

- каждому обучающемуся обеспечены равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий по показателю государственного задания «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности»;

- доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», ставших победителями и призёрами мероприятий конкурсного и соревновательного характера различного уровня соответствует установленному показателю.

4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив у обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования:

- развита личностно-ориентированная система профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями-партнёрами детского технопарка «Кванториум», мотивирующей обучающихся к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей, что выражается доле обучающихся 8%, которые определились по профилю после окончания обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- создана, в рамках социального партнерства, информационно-насыщенная образовательная среда с целью развития осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями общества;

- сформированы образовательные маршруты/траектории обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда;

5. Всестороннее повышение компетентности, профессионального мастерства педагога дополнительного образования:

- включены в работу молодые специалисты в количестве 31, 3% от общего количества специалистов детского технопарка «Кванториум»;
- повышено профессиональное мастерство педагогических работников дополнительного образования через систему повышения квалификации, которой охвачены 100% педагогических работников;
- созданы комфортные условия для самообразования педагогических кадров на базе детского технопарка «Кванториум»;
- разработана и внедрена в практику система научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развито наставничество;
- обеспечено внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования, это выражается в том, что доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах составляет 48,6% от общего числа педагогических работников;
- за 2021 год осуществлено 12 публикаций в СМИ и научных изданиях об опыте работы педагогов дополнительного образования и о деятельности детского технопарка «Кванториум».

6. Управление устойчивым развитием детского технопарка «Кванториум», совершенствование развития материально-технической базы детского технопарка:

- усовершенствована нормативно-правовая база развития детского технопарка «Кванториум», в 2021 году действуют 40 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования;
- усовершенствована система управления детского технопарка «Кванториум» через развитие общественно-государственного управления, заключено 49 договоров и соглашений о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве;
- усовершенствована система внутреннего контроля как одна из форм контроля качества образовательного процесса.

7. Защита, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также посетителей детского технопарка «Кванториум», их прав и интересов, имущества, от опасных воздействий, снижение ущерба от

негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций:

- снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;

- усовершенствованы навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях путем проведения инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности;

- в течение 2021 года отсутствовали случаи детского и производственного травматизма во время учебного процесса;

- внедрены образовательные здоровье-сберегающие технологии, обеспечивающие комфортное осуществление деятельности всех субъектов образовательного процесса;

- улучшены условия труда на рабочих местах и осуществлены меры по предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников детского технопарка «Кванториум»;

- все сотрудники проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры;

- все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости;

- приняты меры по недопущению возникновения чрезвычайных ситуаций в детском технопарке «Кванториум», регулярно проводятся проверки системы оповещения, тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся и обучение по правилам пользования огнетушителем;

- создана система контроля за состоянием безопасности в детском технопарке «Кванториум».

Обоснование отчета о выполнении программы развития структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников» за 2021 год представлено в таблице 1.